

Принят
решением
педагогического совета
от «30» мая 2025 г.

Утвержден приказом
заведующего МБДОУ
«Детский сад № 71 «Незабудка»
«30» мая 2025 года

Г.А. Викторова

План летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 71 «Незабудка» на 2024/2025 учебный год

Цель:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
3. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
4. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой деятельности.
5. Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
6. Мотивировать педагогов на улучшение качества организации летней оздоровительной работы.
7. Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
8. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
9. Подготовить ДОУ к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.

I. Организационный раздел

1. Регламентирующие документы деятельности ДОУ в летний период:

- Конституцией РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральные законы от 24.07.1998 №124-ФЗ; от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Приказы Минобразования России от 16.07.02 № 2715, от 04.04.03 № 139;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 - Инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

2. Внутренние приказы

- «О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе»;
- «Об утверждении плана подготовки ДОУ к летнему периоду»;
- «Об организации работы ДОУ в летний период»;
- «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период»;
- «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках».

3. Инструкций для сотрудников ДОУ:

- «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке»;
- «Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»;
- «Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма».

4. Принципы летней оздоровительной работы на основании положений:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

5. Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно - исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность,
- приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности,

театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность; социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины; физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

6. Административно - хозяйственная работа

Наименование мероприятий	Время проведения	Ответственные
Подготовка территории к летнему периоду	май	Зав. хозяйством
Замена песка в песочницах на участках	май	Зав. хозяйством
Покраска веранд	май	Зав. хозяйством
Разбивку клумб	май июнь	Зав. хозяйством
Покраска полов на верандах и оборудования на участке ДОУ	август	Зав. хозяйством
Ремонт туалетных комнат гр. № 6	Июнь-июль	Зав. хозяйством
Ремонт спорт зала	июнь	Зав. хозяйством
Озеленение территории ДОУ	апрель-май	Зав. хозяйством воспитатели
Покраска спортивного оборудования.	Июнь-июль	Зав. хозяйством инструктор по ФИЗО
Регулярный полив дорожек, газонов, детских площадок.	Июнь-август	Зав. хозяйством воспитатели

7. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Длительное пребывание на свежем воздухе, образовательная деятельность на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	воспитатели
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Группа для детей 2-3 лет	Ежедневно	Воспитатели, психолог, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, психолог, медсестра
Организация двигательного режим			

Утренняя зарядка на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Все группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Оздоровительная ходьба за пределами детского сада (для развития выносливости)	Группы для детей 5-7 лет	1 раз в неделю	Воспитатели
Дозированный бег (для развития выносливости)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, со скакалкой, обручем (для развития умений действовать с предметами)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Группы для детей 4-7 лет	1 раз в 2 неделю	Воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве	Группы для детей 4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хождение босиком по дорожке здоровья	Группы для детей 4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	Группы для детей 3-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Мытье ног	Группы для детей 3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	Все группы	Во время прогулки	Воспитатели
Лечебно – оздоровительная работа			
Полоскание рта после еды	Группы для детей 3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Витаминотерапия	Все группы	Ежедневно	Повара, медсестра
Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковая)	Все группы	Во время обеда 2 раза в неделю	Воспитатели, повара
Коррекционная работа			
Корригирующая гимнастика	Все группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция зрения	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Все группы	2-3 раза в неделю	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Группы для детей 4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Артикуляционная гимнастика	Группы для детей 3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	Группы для детей 4-7 лет	1-2 раза в неделю	Воспитатели

8. Работа с педагогами

8.1. Методическая работа

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
Проведение инструктажей	Организация работы в летний оздоровительный период. Пожарная безопасность.	Май - август	Зам. заведующего
Выставка методической литературы	«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Июнь Июль	Старший воспитатель Зам. заведующего Старший воспитатель
Консультации	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация образовательного процесса в летний период ➤ Формируем развивающую предметно-пространственную среду ➤ Планирование воспитательно-образовательной работы (разработка рабочих программ) в соответствии с ФОП ДО. ➤ Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период. ➤ Организация экспериментальной деятельности в летний период. ➤ Логопедические игры на прогулке 	Июнь Июль Август Июнь Июль Август	зам. заведующего зам. заведующего зам. заведующего Учитель-логопед
Педагогический совет	«План работы на 2023-2024 учебный год»	Август	Зам. заведующего

9. Воспитательно-образовательная работа с детьми

Дата проведения. Тематика дня.	Мероприятия		Ответственные
ИЮНЬ	I неделя (02.06-06.06) «День защиты детей»		
02.06. Международный день защиты детей.	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> Младший возраст <ul style="list-style-type: none"> - Детский конкурс рисунков на асфальте «Я рисую этот мир». - Стендовая информация для родителей «Права детей». -Фотовыставка «Наше - счастливое детство». </div> <div style="width: 45%;"> Старший возраст <ul style="list-style-type: none"> -Квест -игра «Здравствуй лето!» - Театральный марафон «Арлекин» (показ семейных театральных постановок в исполнении участников городского открытого фестиваля семейных театров, посвященного Году семьи) - Детский конкурс рисунков на асфальте «Я рисую этот мир». - Стендовая информация для родителей «Ребенок имеет право». (информация о правах детей) -Фотовыставка «Наше счастливое детство». </div> </div>	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ.	
03.06 Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> -«Мульти-пульти» (Открытие летнего кинозала) - Подвижные игры на воздухе «Солнышко». - Фестиваль рисунков на асфальте «Краски солнечного лета» - Досуговое мероприятие «В гостях у Незабудки». - Тематические беседы к Дню защиты детей. -Оформление книжной выставки «Писатели о детях и для детей». -Выполнение коллективных работ: «Яркие ладошки». -Акция: «Подарим улыбку друг другу» (изготовление смайликов). 	<ul style="list-style-type: none"> -«Мульти-пульти» (Открытие летнего кинозала) - Игры-эстафеты для детей «Вместе мы сильнее, вместе веселее». - Досуговое мероприятие «В гостях у Незабудки». - Тематические беседы: «Международный День защиты детей», «Мое детство». - Литературная гостиная «Писатели о детях и для детей». -Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». - Акция: «Подарим улыбку друг другу» (изготовление смайликов). - Мастер-класс «Лучший город на земле» (постройки из песка) 	Старший воспитатель, педагоги ДОУ.

<p>04.06 Вот оно какое наше лето!</p>	<p>-Показ-дефиле летних панам из бумаги: «В гости к солнышку» - Тематические беседы «Лето снова с нами». - Спортивно-музыкальная минутка «Первый летний день в году не отдаст детей в беду» (о правилах поведения летом) -Подвижные игры -Игры с песком</p>	<p>-Показ-дефиле летних панам из бумаги: «В гости к солнышку» - Час веселых затей «Пусть смеются дети» (веселые конкурсы, викторины, игры) - Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. - Рассматривание иллюстраций «Лето». -Подвижные игры</p>	<p>Заместитель заведующего, педагоги ДОУ.</p>
<p>05.06 День русского языка Пушкинский день в России</p>	<p>- Чтение произведений А.С. Пушкина. -Рассматривание илюстраций к произведениям автора -Рисование «Моя любимая сказка». - Прослушивание аудокниг «Сказки А.С.Пушкина». - Дидактическая игра «Отгадай героя сказки». - Просмотр мультфильмов по произведениям А.С. Пушкина</p>	<p>- Литературно-музыкальная гостиная «Пушкинский бал» - Виртуальная экскурсия «Тамбовская тропинка к Пушкину» -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвый царевне и о семи богатырях». - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. -Рисование «Мой любимый герой из сказки А.С. Пушкина». -Просмотр мультфильмов по произведениям А.С. Пушкина</p>	<p>Заместитель заведующего, педагоги ДОУ.</p>
<p>06.06 День авторских и русских народных сказок</p>	<p>- Беседы: «Герой любимой сказки», «Кто и зачем придумал сказки». -Рассматривание картинок по сказкам. -Раскрашивание картинок к различным сказкам. -Дидактическая игра «Назови сказку». - Творческая мастерская: рисование «Сказочный герой». - Произведения поэтов и писателей России: Л. Н. Толстой «Три медведя», К. Д. Ушинский «Ветер и Солнце», В. Сутеев «Яблоко».</p>	<p>-Беседа с детьми на тему «Что такое сказка? Моя любимая сказка» -Рассматривание илюстраций на тему «Сказка в гости к нам пришла». - Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». - Игра «Путешествие по авторским и народным сказкам» -Чтение авторских сказок: А. Пушкин «Сказка о мертвый царевне и о семи богатырях», П. Ершов «Конек-Горбунок»;</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги ДОУ.</p>

II неделя (09.06-11.06) «Люблю тебя моя Россия, люблю тебя, родной Тамбов!»			
09.06 Люблю тебя, родной Тамбов!	<p>- Беседы: «Тамбов – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</p> <p>-Путешествие по детскому саду.</p> <p>-Занятие – прогулка «Моя улица».</p> <p>-Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Тамбов».</p> <p>-Постройки из песка «Наш город».</p> <p>-П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили», «Через ручеек».</p> <p>-Трудовая деятельность (работа в цветниках, полив цветов)</p>	<p>- Игровой квест «Что мы знаем о Тамбове» (к 388-летию Тамбова)</p> <p>-Игра-исследование «Животные и растения Тамбовского края»</p> <p>-Беседы: «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш город», «Достопримечательности города», «Памятные места города»</p> <p>-Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Мой город – Тамбова», «Герб и флаг города Тамбова»</p> <p>-Слушание музыкальных произведений о родном городе.</p> <p>-Чтение стихов о родном городе.</p> <p>-Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый уголок Тамбова».</p> <p>-Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».</p>	Старший воспитатель, педагоги ДОУ.
10.06 Люблю тебя моя Россия!	<p>- Акция «Окна России» (оформление окон в группе)</p> <p>- Создание книги пожеланий от детей и родителей «Россия! Желаю тебе...»</p> <p>- Рассматривание государственных символов России.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</p> <p>-Просмотр презентации «Страна -Россия»</p> <p>-Продуктивная деятельность .Рисование «Природа России»</p>	<p>- Акция «Окна России» (оформление окон в группе)</p> <p>- Мероприятия музыкально-спортивной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Россия – Родина моя».</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».</p> <p>- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p> <p>-Беседы: «Мы – Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</p> <p>-Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина».</p>	Старший воспитатель, педагоги ДОУ.

11.06 День родного края.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Природа родного края», «Города Тамбовской области». -Просмотр презентации Просмотр презентаций «Животный мир Тамбовского края», «Растительный мир Тамбовского края», «Чем знаменита Тамбовская область» -Игра с мячом «Назови свою улицу». 	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы «Мой край родной», «Знаменитые люди родного края», «Природные богатства нашего края». - Чтение стихов о родном крае. -Презентация: «Животные родного края», «Красная книга Тамбовской области», «Русская народная одежда Тамбовской губернии». -Виртуальная экскурсия по музеям Тамбовской области. 	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ.
------------------------------------	---	--	--

III неделя (16.06-20.06)
«Доброта. Вежливость. Честность»

16.06 День доброты	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Как поступают добрые дети» -Игра-викторина «Если добрый ты - это хорошо!» -Дидактические игры: «Маленькие помощники», «Да или нет». - Пальчиковые игры о доброте «Мамины помощники», «Перемыди всю посуду». - Презентация «Что такое доброта», «Добрые дела». -Наблюдение на прогулке за работой дворника. - Трудовая деятельность(поливаем цветы, подметаем дорожки, веранды). 	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Миром правит доброта» -Беседа «Что такое доброта», «Добрый человек не оставит в беде», «Добро и зло в сказках», «Какие добрые поступки мы совершаем», «Как мы можем заботиться о малышах». - Дидактические игры: «Цветок доброты», «Оцени поступок». - Динамическая пауза «Что такое доброта» Барбарики, «Тропинка доброты». - Презентация «Добро рядом с нами». - Конструирование из бумаги «Сердечки доброты». -Чтение А. Барто «Вовка – добрая душа» 	Педагоги ДОУ
17.06 День отца	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы «Знакомство с праздником День отца», «Папины профессии», «Это мой папа». -Продуктивная деятельность «Подарок любимому папе» (аппликация) - Рассматривание сюжетных картин «Вместе с папой», «Семья» - Прослушивание песни «Папа может». -Фотовыставка «Выходной с папой» 	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая программа «Игры с папой». - Беседы «День отца», «Мой папа самый лучший». -Час творчества: изготовление поделок ко Дню отца. -Выставка детского рисунка «Лучший папа в мире!» - Музыкальная шкатулка «Песни о папе». -Выставка фотографий «С папой всюду вместе!». 	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

18.06 День вежливых слов	-Беседа на тему: «Доброе утро», «Правила вежливости». - Чтение стихов о вежливости . -Дидактические игры «Хорошо-плохо», «Вежливые слова», «Вежливо невежливо». -Игра «Научим Мишку знакомиться», -Рассматривание сюжетных картинок на тему «Правила поведения». -Просмотр познавательного мультфильма «Уроки хорошего поведения тётушки Совы». -Чтение: стих-я С.Я. Маршака «Ежели вы вежливы», С. Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке». - Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью»	-Беседы на тему: «Значение вежливых слов», «Что такое этикет» -Игра с мячом «Кто больше знает вежливых слов» - Дидактические игры «Клубочек волшебных слов» «Важные слова» -Чтение рассказа В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?», С.Я. Маршака «Уроки вежливости, А. Барто «Спасибо». - Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью»	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
19.06 День улыбки	-Беседы: «Для чего нужна улыбка?» -Рисование «Солнышко улыбается». -Чтение художественной литературы об улыбке. - Подвижные игры «Принеси мяч», «Бегите ко мне». - Дидактические игры «Здоровая улыбка», «Найдем улыбки».	-Коммуникативная игра «Не сердись, улыбнись», -Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» -Выставка рисунков-смайликов «От улыбки станет всем светлей». - Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Волк во рву».	Педагоги ДОУ
20.06 День памяти и скорби (начала Великой Отечественной войны)	-Подвижные игры «Самолёты», «Самые меткие». - Прослушивание музыкальных композиций: «Катюша» «Солнечный круг» -Рассматривание тематических альбомов «Наша Армия родная», «Военная техника».	-Поэтический час «Мы о войне стихами говорим». - Экскурсия к мемориалу «Танк»(«Вечный Огонь») -Тематические беседы «Страницы истории. Никто не забыт». -Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». -Игра «Перевязки раненого солдата», «Саперы», «Разведчики» - Галерея детского рисунка «Война глазами детей»	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

IV неделя (23.06.- 30.06)

«В мире искусства»

23.06 День музыки	<p>-Беседы: «Зачем нам нужна музыка?»,</p> <p>-Слушание музыкальных произведений о лете, песен из любимых мультфильмов.</p> <p>-Музыкально-дидактические игры «Где звенит», «Угадай и поиграй», «Назови музыкальные инструменты», «Оркестр».</p> <p>-Досуг «Волшебная страна музыкальных красок».</p> <p>-Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».</p> <p>- Слушание «Звуки природы»</p> <p>- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота».</p>	<p>- Досуг «День балалайки».</p> <p>-Беседы: «Поговорим о музыке», «Музыкальные инструменты», «Русские народные музыкальные инструменты».</p> <p>- Игры и хороводы с пением без музыкального сопровождения: «Во поле берёза стояла», «Угадай, кто поёт».</p> <p>-Музыкально дидактические игры «Угадай, на чём играю», «Музыкальные профессии».</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Музыканты».</p> <p>-Просмотр презентации «Путешествие в музей музыкальных инструментов».</p>	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ
24.06-25.06 День живописи	<p>-Беседы: «Художник – творческая профессия», «Какие основные цвета?»</p> <p>-Чтение стихотворения: «Скажи, скажи художник..»</p> <p>-Дидактические игры: «Найди ошибку художника»,</p> <p>- Подвижные игры: «Собери предметы одного цвета», «Разложи фигуры на теплые и холодные цвета»</p> <p>- Отгадывание загадок по теме (художник, кисточка, мольберт, краски)</p> <p>-Наблюдение «Какого цвета небо»</p> <p>-Прослушивание песни Г.Гладкова «Песня о картинах»</p> <p>- Рисование: « Рисование узоров»</p>	<p>- Беседы: «Что такое натюрморт?», «Мир изобразительного искусства - это что за мир?».</p> <p>- Рассматривание выставки репродукций картин разных жанров живописи знаменитых русских художников.</p> <p>-Чтение А. Кушнера «Песня о картинах».</p> <p>-Дидактические игры «Жанры изобразительного искусства» «Собери натюрморт», «Составь портрет».</p> <p>-Рассматривание репродукций русских художников.</p> <p>-Рисование «Нарисую я портрет, пейзаж, натюрморт»</p> <p>-Экспериментирование «Если мы смешаем цвет...»</p>	Педагоги ДОУ

26.06 День театра	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Что такое театр», « -Дидактические игры «Собери сказку», «Разложи героев по сказкам». - Игра-перевоплощение «Вот надену шляпу я» - Рисование. «Кто, кто в рукавичке живет?» (с элементом аппликации). -Драматизация сказок (используя любой вид театра) 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Знакомство с театральными атрибутами». -Виртуальное путешествие «В мире театра». -Рассматривание нескольких видов театра (теневой, пальчиковый, кукольный) - Беседа с детьми: «История театра» -Просмотр презентации «Детский театр» -Драматизация сказок (используя любой вид театра) 	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
27.06 День литературы	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Путешествие в мир книги», ««Никогда не порти книги!»» -Чтение русских. народных. сказок -Дидактические игры: «Вспомни сказку», «Сложи картинку» -Чтение стихотворений А.Барто, Благинина Е.А. -Подвижные игры с любимыми сказочными героями -Трудовая деятельность: ремонт книг. 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми на тему: «Книги разные нужны, книги разные важны», «Кто пишет книги», «Жанры литературы». -Аппликация «Закладки для книг». -Викторина «Сказка, я тебя знаю». - Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин». -Рассматривание серии портретов детских писателей -Подвижные игры с любимыми сказочными героями 	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
30.06 День танца	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Любим ли мы танцевать» -Исполнение танцев под музыку «Танец маленьких утят» -Рассматривание альбомов «Виды танца» -Подвижные игры «Нитка-иголка», «Повторяшки» 	<ul style="list-style-type: none"> -Викторина «В мире искусств» -Просмотр презентаций «Виды танца». -Исполнение танцев под музыку «У жирафа пятна...», «Буги-Буги», «Вперед четыре шага...» -Подвижная игра «Танцевальная фигура замри». 	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
ИЮЛЬ	I неделя (01.07-04.07) «Природа вокруг нас»		
01.07 День растений	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Растения (деревья, кусты)», «Кто живёт на лугу», «Роль растений в нашей жизни» -Дидактические игры: «Что спряталось в рисунке» (лес), -Рассматривание картинок по теме «Растения». - Наблюдение за растительным миром, за травой «Зеленый ковер». 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Царство растений», «Растения вокруг нас». -Музыкальная игра «Цветок» -Дидактические игры: «Чей листок», «Из каких частей состоит растение». -Чтение произведений И. Токмакова «Деревья», К.Д. Ушинский «Как ходят деревья». -Дыхательная гимнастика «Растут деревья высоко...». -Рисование «Мое любимое растение». 	Педагоги ДОУ

	-Аппликация «Цветы на лугу»		
02.07 День животных	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание картинок «Дикие животные» -Чтение Л.Толстого «Три медведя», Л.Кондрашенко «Чьи следы на снегу» -Подвижные игры: «Мишки и автомобили», «Зайчиха и зайчата» -Сюжетно-ролевая игра: «Полечим зайчонку лапу» -Дидактические игры: собери разрезную картинку «Дикие животные», «Чей хвост?», «Назови маму и детеныша» -Рисование с трафаретами «Животные». 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Животный мир нашей страны», «Животные жарких стран». -Дидактические игры: «Природные зоны», «Мир животных», «Кто как кричит», «Кто где живет». -Рассматривание альбома «Животные жарких стран». -Чтение Р. Киплинг «Слоненок» -Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Лиса в курятнике». - Презентация «Животный мир наших лесов». 	Педагоги ДОУ
03.07 День цветов.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Самые разные цветы», «Какие цветы ты знаешь» -Наблюдение за цветами на клумбе. -Дидактические игры «Подбери серединку к цветку» -Рассматривание иллюстраций «Цветы». -Подвижная игра «Беги к тому цветку, который назову» 	<ul style="list-style-type: none"> -Праздник « В стране цветов» -Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» -Рисование «Мой любимый цветок» Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. -Дидактические игры «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» -Подвижные игры «Садовник и цветы», «Цветы и ветер» 	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
04.07 День птиц ,День охраны природы	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Вот какие птички. птички-невелички», -Чтение Е. Чарушин «Курочка» - Рассматривание альбома «Птицы». -Подвижные игры: «Птичка в гнездышке», «Перелет птиц». -Прослушивание аудиозаписи «Пение птиц». -Рисование «Красивая птичка» -Наблюдение за птицами «Послушаем и понаблюдаем, как поют птицы на участке» 	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы «Нужны ли нам птицы?», «Из чего птицы строят гнезда?» «Как появляются птенцы», «Почему птицы поют» Чтение произведения Сладкова «Вороний сигнал». -Подвижные игры : «Птицы вьют гнезда», И.Соколов-Микитов; «Улетают журавли», М. Горького «Воробышко» -Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию» -Просмотр презентации «Детям о птицах». -Наблюдение за птицами прилетающими на участок группы. 	Педагоги ДОУ

	<p>- Беседы: «Мы с природой дружим, мусор нам нужен!», «Как мы заботимся о природе?»</p> <p>-Рисование «Берегите природу»</p> <p>- Презентация на тему «Растения и животные Тамбовской области», «Красная книга Тамбовской области»</p>	<p>- Викторина о природе «Природа вокруг нас!»</p> <p>-Беседа «Жалобная книга природы».</p> <p>-Рисование: «Охранять природу – значит, охранять родину».</p> <p>- Презентация на тему «Растения и животные Тамбовской области», «Красная книга Тамбовской области»</p>	Педагоги ДОУ
--	---	--	--------------

II неделя (07.07-11.07)
«День семьи, любви и верности»

07.07 Всероссийский день семьи, любви и верности	<p>-Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</p> <p>-Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</p> <p>- Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</p> <p>-Прослушивание песен на тему «Моя семья»</p>	<p>-Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</p> <p>- Акция социальной направленности «Подари ромашку».</p> <p>- Чтение худ. литературы: Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</p> <p>-Рисование «Моя дружная семья»</p>	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
08.07 День бабушек и дедушек	<p>- Беседы: «Лучший помощник для дедушки и бабушки», «Наши родные бабушка и дедушка».</p> <p>- сюжетно - ролевые игры: __«Семья»,«Приготовим бабушке и дедушке обед»; «В гостях у бабушки и дедушки»</p> <p>-Художественное творчество «Платок для бабушки».</p> <p>-Просмотр мультильма «Бабушка удава»,»День рожденье бабушки», «Жили, были дед и баба».</p>	<p>-Беседы: «Бабушкины руки», «Бабушка (дедушка) - мой лучший друг».</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</p> <p>-Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</p> <p>-Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «С бабушкой в магазин», «Семья», «В гости к бабушке»</p>	Педагоги ДОУ
09.07 День брата и сестры	<p>-Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра».</p>	<p>- Беседа «Во что мы играем с сестрой (братьем)», «Как вы понимаете, что такое семья».</p>	Педагоги ДОУ

	<p>-Аппликация «Подарок для брата, сестры».</p> <p>-Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</p> <p>-Чтение стихотворений о брате и сестре.</p> <p>-Просмотр мультфильмов «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Путешествие в страну великанов(Сказка о путешествии братика и сестрёнки)</p>	<p>-Составление рассказов по картине «Семья».</p> <p>-Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</p> <p>- Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Кто кем приходиться»,</p> <p>-Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</p>	
10.07 День сладкоежек. Всемирный день шоколада.	<p>-Беседа: «Откуда шоколад пришёл»</p> <p>- Просмотр мультфильма «Смешарики. Сладкая жизнь».</p> <p>-Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</p> <p>- Чтение сказки «Шоколадная страна».</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра: «Магазин «Конфетка»</p> <p>- Подвижная игра «Собери конфеты в вазу».</p>	<p>-Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</p> <p>-Просмотр презентации «Шоколадных дел мастер».</p> <p>-Отгадывание загадок по теме</p> <p>- Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</p> <p>-Подвижные игры: «Найди пару».</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</p>	Педагоги ДОУ
11.07 День семейных традиций	<p>-Беседа о семейных традициях</p> <p>-Словесная игра «Кто что делает» (по картинкам)</p> <p>- Конструирование «Мой дом моя крепость».</p> <p>-Рисование «Моя семья».</p>	<p>-Досуг «Семья и семейные традиции»</p> <p>-Беседа «Какие традиции существуют в вашей семье?»</p> <p>- Составление творческих рассказов на тему «Выходной день моей семьи», «Моё любимое домашнее животное», «Лучший День рождения», «Моё любимое место отдыха».</p>	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
III неделя (14.07-18.07) «Неделя экспериментов»			
14.07 День опытов с магнитом	<p>-Беседы с детьми: «Хотите ли вы узнать о тайнах магнита?», «Что они притягивают?».</p> <p>-Рассматривание альбома «В каких предметах есть магнит?»</p> <p>-Дидактическая игра: «Магнитная мозаика»; игры с магнитным конструктором, азбукой, мозаикой</p>	<p>- Развлечения "Путешествие в мир опытов"</p> <p>-Просмотр познавательных мультфильмов: Фиксики: «Магнит» Смешарики: «Как это работает - магнит», Лунтик: «Магнит».</p> <p>-Чтение детской энциклопедии «Хочу все знать», Л.Толстой «Легенда о магните»</p> <p>-Опыт – «Поймай рыбку», «Определим силу магнита»,</p>	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> - Двигательная пауза с мячом «Притягивает — не притягивает», -Подвижная игра «Магнитная цепочка» 	<p>«Какие предметы притягивает к себе магнит?», опыт «Волшебный магнит», «Не замочи руки»</p>	
15.07 День опытов с песком	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Удивительный песок» -Рисование: «Песочная фантазия». -Чтение стихов о песке Б. Заходера -Игры с песком: Строительные игры, «Я пеку, пеку, пеку». -Экспериментальная деятельность «Отпечатки наших рук», знакомство детей со свойствами влажного песка, «Лепим из песка», «Мокрый песок принимает любую нужную форму» 	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Использование песка человеком», «Рождение песка». -Просмотр познавательных мультфильмов: Лунтик: «Песок» -Игры с песком: Строительные игры -Экспериментирование: (свойства мокрого и сухого песка) -Исследовательская деятельность: «Какой разный песок» (рассматривание под лупой) 	Педагоги ДОУ
16.07 День опытов с водой	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Какую роль играет вода в жизни животных, рыб и птиц?», «Что будет, если не будет воды?». -Дидактическая игра «Где спряталась вода», «Какая вода». - Рисование: «Море на картинке». - Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Караси и щука», «Водяной». 	<ul style="list-style-type: none"> - Досуг-развлечение «День воды». -Беседы: «Какую роль играет вода в жизни человека?», «Круговорот воды в природе». -Опыт с чистой водой, песком и тёмной маслянистой жидкостью. -Рассматривание иллюстраций: Реки, моря, озера, ручьи -Подвижные игры: «Рыбак и рыбки», «Ручеек». -Просмотр познавательных мультфильмов: Смешарики «Как сделать воду пресной» Смешарики: «Вода», Лунтик: «Вода» -Опыты и эксперименты с водой. 	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ
17.07 День опытов с воздухом, (ветром)	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Что такое ветер» -Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" -Наблюдение за ветром на прогулке -Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» -Конструирование из бумаги «Вертушка» -Подвижная игра «Северный и южный ветер» 	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Этот волшебный воздух» -Просмотр мультфильмов: Лунтик: «Музыка ветра». -Дидактические игры: «Ворчливый шарик», « -Чтение художественной литературы – Я. Аким «Ветер, ветер, ветерок». -Наблюдение за ветром. -Трудовая деятельность на участке группы. 	Педагоги ДОУ

	-Чтение: А. Пушкин «Ветер, ветер...» (отрывок из «Сказки о мертвом царевне»).		
19.07 День опытов со светом	<p>-Беседа «Свет бывает разный»</p> <p>-Чтение сказки: К. Д. Ушинский «Ветер и солнце»</p> <p>-Подвижная игра « Солнечными зайчиками».</p> <p>- Опыты: «Волшебные лучи», «Непрозрачные, прозрачные и полупрозрачные предметы», «Образование теней».</p>	<p>-Развлечения «Путешествие в мир опытов и экспериментов».</p> <p>-Беседа «Солнце светит нам в окошко»</p> <p>- Опыты: «Свет и тень», «Солнечные зайчики», «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</p> <p>-Дидактические игры: «Найди тень»</p> <p>-Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Прятки»</p> <p>-Туристический поход (на территории ДОУ)</p>	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ

IV неделя (21.07.- 25.07)

«Игры и игрушки»

21.07 День любимых игр	<p>-Беседа «Моя любимая игра»</p> <p>-Чтение: А.Барто цикл «Игрушки», З.Н.Александрова «Мой мишка», А.И.Введенская «Песенка о лошадке», Ш.Галиев «Купили телефон», В.Берестов «Юла», «Мяч»,</p> <p>-Игровые упражнения: «Расскажи правильно», «Подскажи словечко», «Что бывает?», «Спрятанные слова»</p> <p>- Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др.</p> <p>-Трудовые поручения на цветнике (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>	<p>-Досуг «Час подвижных игр»</p> <p>-Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть»</p> <p>-Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка»</p> <p>-Разучивание считалок</p> <p>-Творческая мастерская: создание атрибутов для игр</p> <p>-Дидактические игры «Кому что нужно»</p> <p>-Подвижные игры «Огуречик», «Кошки-мышки»</p>	Старший воспитатель, педагоги ДОУ, инструктор по физ.культуре
22.07 День любимой игрушки	<p>-Беседа «Моя любимая игрушка»</p> <p>-Выставка игрушек «Моя любимая игрушка»</p> <p>-Чтение стихотворений А.Барто</p> <p>-Продуктивная деятельность: рисование – «Любимая игрушка»</p>	<p>-Беседы: «Из чего делают игрушки», «Умные игрушки»</p> <p>- Дидактические игры: «Найди игрушку», «Опиши игрушку»,</p> <p>- Продуктивная деятельность: Лепка «Игрушка моей мечты».</p> <p>- Чтение Л. Толстого «Была у Насти кукла», О.Крас «Мои игрушки».</p> <p>- Игра «Найди спрятанную игрушку»</p>	Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» -Дидактическая игра «Угадай что изменилось» 		
23.07 День русских народных игрушек	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Что такое народная игрушка?» «Веселые матрешки», «Народная дымковская игрушка». -Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой -Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». -Дидактические игры «Собери матрешку», «Больше-меньше» -Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек. -Подвижные игры: «Шли матрешки по дорожке» 	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический досуг «В гостях у русской народной игрушки» - Беседа с детьми о русских народных игрушках и играх «Игрушки наших дедушек и бабушек», «Богородская игрушка. Как с ней играли в старину» -Рассматривание иллюстрированных картинок «Народные игрушки». - Продуктивная деятельность «Вырежи и наклей силуэты народных игрушек». - Народные подвижные игры: «Горелки», «Золотые ворота». - Рисование «Моя любимая игрушка» 	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ
24.07 День музыкальной игрушки	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Музыкальные игрушки». - Игра «Угадай игрушку по звуку». -Раскраски «Музыкальные инструменты». -Разучивание пальчиковой игры «Есть игрушки у меня» В. Волиной. - Продуктивная деятельность. Лепка. «Дудочка», «Барабан». 	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» -Выставка музыкальных инструментов -Загадывание загадок о музыкальных инструментах -Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» -Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» 	Педагоги ДОУ

25.07 День театральных игрушек	-Беседы «Мы в театре», «Театральные игрушки». -Рассматривание альбома «Куклы нашего театра» - Дидактическая игра «Театр настроения». - Настольный театр «Заюшкина избушка», «Теремок», «Репка». - Подвижные игры по мотивам сказок «У медведя во бору», «Гуси-гуси», «Хитрая лиса», «Зайка серенький сидит». - Чтение русских народных сказок «Теремок», «Руковичка», Заюшкина избушка», «Три поросенка», «Три медведя», «Маша и медведь», «Под грибом», - Наблюдение за погодой	-Квест – игра «В поисках любимых игрушек» - Беседы о театре, его возникновении, его видах, его значении. «Путешествие в страну сказок». -Просмотр презентаций «Детям о театре» -Просмотр мультфильмов: Фиксики «Театр теней», Смешарики «Театр», Цветняшки «День театра» -Чтение А.Толстой «Золотой ключик или Приключения Буратино», В. Берестов «В кукольном театре», Н. Носов «Незнайка в Солнечном городе» (глава «В театре»), В.Катаев « В театре»	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ
--	---	--	---------------------------------------

V неделя (28.07-01.08)

«Неделя дружбы»

28.07 День дружбы народов России	-Беседа «Люди бывают разные» -Пальчиковая гимнастика «Дружба» -Прослушивание песни «От улыбки хмурый день светлей» -Просмотр презентаций « Народы России»	- Литературно-музыкальный фестиваль «Лето красное» -Беседа «Люди каких национальностей живут в нашей стране». -Просмотр презентации «Что мы знаем о народах России». -Чтение стихов о дружбе. -Подвижные игры народов России.	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ
29.07 Международный день дружбы	-Беседа с детьми «Давайте никогда не ссориться!» -Добрые дела для тех, кто рядом. «Дружбой дорожить умеите». -	- Праздник «День Дружбы» -Беседы: «Дружбой дорожить умеите!», «Дружба чудесное слово». -Чтение пословиц и поговорок о дружбе.	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ, муз.руководит.
30.07 День лучшего друга	-Беседы: «Кто такой друг» -Музыкальная игра – танец «Танец в парах» -Словесная игра «Назови ласково по имени своего друга». -Настольная игра («Мозаика») «Букет для друга» -Отгадывание загадок «Угадай чей друг? ».	-Беседы: «Для чего нужны друзья», «Как и чем можно порадовать близких», «Мои хорошие поступки». -Аттракцион «Подари улыбку другу» -Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу» -Просмотр м/ф «Как стать другом»	Педагоги ДОУ

31.08 День добрых дел для друзей	-Беседа «Мои друзья» -Чтение сказки О.С.Ушакова «Пузырь, Соломинка и Лапоть». С. Михалков «Песенка друзей», К.Д. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно». -Дидактическая игра: «Дом дружбы». -Подвижные игры: «Лошадки», «Кот и мыши».	- Слет туристических команд -Беседа «Дарите другу доброту». -Аппликация «Подарок для друга» -Дидактическая игра «Угадай эмоцию», «Найди лишнее»; «Назови ласково»; «Четвёртый лишний» - Просмотр мультфильмов о дружбе: «Бременские музыканты», «Кот Леопольд», «Малыш и Карлсон», «Умка ищет друга», «Львёнок и черепаха».	Старший воспитатель, педагоги ДОУ, инструктор по физ.культуре
01.08 Мой четвероногий друг	-Беседа «Мой четвероногий друг», «Собака и кошка – наш друг» -Дидактическая игра «Кто в домике живет?» -Подвижная игра «Лохматый пес». -Дидактические игры: «Накорми собачку и кошку», «Назови домашнее животное?», «Разрезные картинки» -Продуктивная деятельность «Дом для Дружка», рисование (раскрашивание) «Чистая шерстка», лепка «Котлетки для Дружка и Мурки»	-Развлечение «Мой четвероногий друг» -Беседа «Наши верные друзья, нам без них никак нельзя!» -Рисование «Мой четвероногий друг» -Просмотр мультфильмов «Бобик в гостях у Барбоса», «Давай дружить», «Крепыш»	Педагоги ДОУ
АВГУСТ	I неделя (04.08-08.08) «Неделя здоровья и спорта»		
04.08 День здоровья	-Дидактическая игра «Здоровым быть полезно». -Малоподвижная игра с мячом «Полезное-неполезное» -Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». -Рисование: «Витамины для здоровья» -Чтение стихотворения: «Чтоб здоровье сохранить». -Консультация для родителей «Какими видами спорта можно заниматься», «Как укрепить здоровье ребенка».	-Игровой досуг «Может мы и малыши, но большие крепыши» -Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». -Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». -Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. -Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные	Старший воспитатель, педагоги ДОУ, инструктор по физ.культуре

	<p>-Сюжетно – ролевая игра «Больница»</p>	<p>привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</p> <p>-Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</p> <p>-Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p>	
05.08 День спортивных игр	<p>-Беседа на тему «Спортивные игры».</p> <p>-Пальчиковая гимнастика: «Спорт нам очень нужен- мы со спортом дружим».</p> <p>-Физкультминутки: «Мы спортсмены».</p> <p>-Рисование: «Любимые виды спорта».</p> <p>-Аппликация по замыслу «Разноцветные мячи»</p> <p>-Подвижные игры «Вороны и воробы» (бег), «Сильный удар» (прыжки), «Догони мяч» (метание)</p>	<p>-Беседа с детьми о значении спорта в нашей жизни.</p> <p>-Пальчиковая гимнастика «Спортсмены»</p> <p>-Подвижные игры «Ловишки», «Бездомный заяц».</p> <p>-Дидактические игры «Угадай вид спорта», «Спортсмены».</p> <p>-Игра-загадка «Каким спортом я занимаюсь?»(имитация)</p> <p>- Чтение художественной литературы: А. Барто «Зарядка», Заходер Б. «Гимнастика для головастика», Е. Канн «Наша зарядка», Э. Керра «О пользе спорта и физкультуры», А. Павлова «Весёлая зарядка»</p>	Педагоги ДОУ
06.08 День витаминов	<p>-Беседа с детьми «Что такое витамины?».</p> <p>-Чтение стихотворения С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала».</p> <p>-Дидактические игры «Что где растет», «Полезные и вредные продукты», «Какой витамин спрятался в продуктах».</p> <p>-Малоподвижная игра «Съедобное несъедобное».</p>	<p>-Праздник "Дружим с витаминами"</p> <p>- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</p> <p>- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</p> <p>- Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».</p> <p>- Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</p> <p>- Экскурсия на кухню.</p>	Педагоги ДОУ
07.08 День подвижных игр.	<p>- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</p> <p>- Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</p> <p>- Придумывание подвижных игр.</p> <p>- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</p> <p>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</p>	<p>- Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</p> <p>- Придумывание речевок для соревнований.</p> <p>-Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</p> <p>- Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</p> <p>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</p>	Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы: "Вокина победа" А. Кутафин 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». 	
08.08 День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация – беседа «Если хочешь быть здоров», - Гимнастика для детей «Путешествие по тропинкам здоровья» - Выставка рисунков «Со спортом дружить – здоровым быть.» - Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Юные спортсмены», "Ручеёк", "Кто быстрей", "Не урони мяч" - Дидактическая игра «Что мне помогает быть здоровым» - Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч». «Весёлые классики» (соревнования между группами). 	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный флешмоб -Мероприятия физкультурно-спортивной направленности, посвященные дню физкультурника (проведение спортивных соревнований) - Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное». -Музыкальная деятельность «Поём, играем, веселимся» (детские музыкальные произведения о спорте, здоровье, физкультуре) -Сюжетно-ролевая игра "Мы будущие олимпийцы! " -Продуктивная деятельность: -Рисование «Мой любимый вид спорта» -Лепка «Мы делаем зарядку» (коллективная), -Аппликация «Спортивная площадка, какой я хочу ее видеть» 	Старший воспитатель, педагоги ДОУ, инструктор по физ.культуре

II неделя (11.08-15.08)

«Неделя безопасности»

11.08 День ПДД	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Друг наш, светофорик», «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт?». -Дидактические игры «Красный, желтый, зеленый», «Поставь машину в свой гараж», «Стойте! Идите!» - Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Красный, жёлтый, зелёный», «Автобус». -Просмотр презентаций, видеофильмов. -Размещение информации в родительских уголках: - «Причины ДТП» - папки - передвижки. 	<ul style="list-style-type: none"> -Развлечение «Правила дорожные, знать каждому положено!» - Беседы: «Что случиться, если», «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения», «Как правильно вести себя на улице». - Дидактические игры «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем», «Угадай транспорт», «Собери светофор», -Подвижные игры: «Светофор», «Тише едешь – дальше будешь», сюжетно – ролевая игра «Автобус». -Просмотр презентаций, видеофильмов: «Дорожные знаки», «История развития 	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ.
--------------------------	---	---	--

		<p>ПДД», «Пассажиром быть не просто».</p> <p>-Размещение информации в родительских уголках.</p>	
12.08 День пожарной безопасности	<p>- Беседа: «Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть? Кто приходит к нам на помощь, что помогает нам потушить пожар?»</p> <p>-Просмотр мультфильмов Смешарики «Пожарная безопасность», Фиксики «Огнетушитель», «Короткое замыкание»</p> <p>- Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?», «Горит – не горит».</p>	<p>-Рассматривание альбомов, плакатов, иллюстраций на тему пожарной, безопасности на природе и водоеме, о людях героической профессии.</p> <p>-Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Труд пожарных», «Огонь в жизни человека», «Служба 01»</p> <p>- Просмотр мультфильмов Лёлек и Болек «Пожар», «Игра со спичками», «Просто искорка»</p>	Педагоги ДОУ
13.08 День безопасности на водоемах	<p>-Беседы с детьми на темы: «Какую опасность таит вода», «На воде и у воды».</p> <p>-Чтение художественной литературы О. Уласевич «Лето», отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа».</p> <p>- Подвижные игры «Море волнуется ..», «Перепрыгни ручеек».</p> <p>-Рисование на тему: «Речка голубая».</p> <p>-Дидактическая игра «Правила безопасности – да, нет!»</p> <p>-Консультации для родителей «Ваш ребенок на воде», «Безопасность на воде во время летнего отдыха».</p>	<p>-Беседы: «Летний отдых у воды», «Правила поведения на воде», «Спасательный круг».</p> <p>- Отгадывание загадок о воде.</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Полая вода» И.А.Бунин, «Наводнение» Б.С. Житков</p> <p>- Рассматривание картины «Наводнение».</p> <p>-Дидактические игры «Запрещается - разрешается», «Я иду к воде и беру с собой...»</p> <p>-Подвижные игры «Не замочи ног», «Через ручеек».</p> <p>-Наблюдение на прогулке по темам: «Кругом вода», «Капель».</p> <p>-Рисование на тему: «Голубая река», «Весенняя капель», «Отдыхаем на море».</p> <p>-Консультации для родителей на темы: «Безопасное поведение на воде».</p>	Педагоги ДОУ
14.08 День безопасности на улице	<p>-Беседы: «Незнакомец на улице», «Если на улице сильный ветер и гроза»</p> <p>-Проигрывание ситуации «Если ты потерялся»</p> <p>-Игра – тренинг « Незнакомец»</p> <p>-Чтение сказки « Пропал Петя – петушок»</p> <p>-Ознакомить детей с правилами поведения при сильном ветре</p> <p>-Рассматривание альбома «Природные явления»</p>	<p>-Беседы: «Опасности на улице», « Надо ли общаться с незнакомцем на улице».</p> <p>-Ситуация «Если незнакомец предлагает тебе покататься на машине или угостить тебя сладостями»</p> <p>-Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности».</p>	Старший воспитатель, педагоги ДОУ,

	<p>-Решение проблемных ситуаций «Поднялся сильный ветер, что делать?»</p> <p>-Консультация для родителей «Ребенок один на улице»</p>	<p>-Дидактические игры: «Можно-нельзя», «Хорошо-плохо»</p>	
15.08 День безопасности в быту	<p>-Рассматривания картинок «Опасные предметы дома и правила обращения с ними»</p> <p>-Словесная игра « Да – нет. Почему?»</p> <p>-Коллективная работа «Опасные предметы»</p> <p>-Изготовление игры – бродилки «В мире опасных предметов»</p> <p>-Лепка «Витамины для зайчат»</p> <p>-Информационный буклет «Храните лекарства в недоступном для детей месте»</p>	<p>-Досуг «Азбука безопасности»</p> <p>- Беседы: «Не открывайте двери незнакомцу», «Опасные предметы дома»</p> <p>-Дидактические игры: «Опасно – безопасно!», «Опасность вокруг нас»</p> <p>-Опасные ситуации: «Если в дверь постучали». «Если чужой приходит в дом»</p> <p>-Просмотр мультфильмов: Аркадий Паровозов: "Лекарство", "Уборка", "Не залезать на подоконник", "Незнакомец".</p>	Старший воспитатель, педагоги ДОУ,

III неделя (18.08-22.08)
«Русская народная культура»

18.08 День самовара	<p>-Беседы: «Что такое самовар» с просмотром презентации, «Самовар в сказке?», «Самовар – символ достатка и семейного благополучия».</p> <p>-Лепка «Баранки, бараночки...», "Сувенир - магнитик"</p> <p>-Дидактические игры: «В русской избе», «Лента времени», «Быт русских людей», «Эти удивительные узоры»</p> <p>-Чтение сказок «Федорино горе», «Муха-Цокотуха», «Самовар», «Самовар и кофейник»</p>	<p>-Досуг «День самовара»</p> <p>-Рассматривание произведений жанровой живописи: Б. М. Кустодиев «На террасе», «Чаепитие», «Купчиха за чаем», ; В. Бусыгин, «Круглые самовары»</p> <p>-Прослушивание муз. произведений: Непоседы «Пых, пых самовар».</p> <p>-Виртуальная экскурсия в музей «Самовара».</p> <p>-Дидактические игры «Собири самосар»(картинку), «Готовимся к чаепитию».</p> <p>-Рисование «Золотые Самовары»</p>	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ, муз.руковод .
19.08 День народных промыслов	<p>-Беседа «Народные игрушки», «Виды росписи»</p> <p>-Рассматривание альбома «Виды росписи»</p> <p>-Разучивание пальчиковой игры "Мы весёлые матрёшки".</p> <p>-Хороводная игра «Как пошли наши подружки».</p> <p>-Рассматривание книги "Потешки"</p>	<p>- Беседы: «Что такое народное декоративно-прикладное искусство», «Знакомство с дымковской игрушкой», «Хохлома», «Гжель», «Городец».</p> <p>-Чтение стихотворений: А. Дьякова «Весёлая дымка», В. В. Гаврилова «Индюк», «Водоноска», Л. Гулыга «Пёстрый хоровод»</p>	Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> -Просмотр фотопрезентации «Дымковская игрушка» -Наблюдение за погодой на улице. -Трудовая деятельность убираем игрушки на участке группы. 	<ul style="list-style-type: none"> -Рисование: «Золотая хохлома», «Гжель». -Дидактическая игра: «Узнай узор», «Назови правильно», «Чей сувенир?» -Подвижные игры «Горелки», «Ворота». 	
20.08 День народной музыки, игр и песен	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Какие раньше были музыкальные инструменты» - Подвижные народные игры: «Зайка беленький сидит», «Мыши в кладовой», «У медведя во бору». -Слушание народных попевок «Ой, люлюшки, люлюшки», «Как у наших у ворот». -Дидактическая игра «Большие и маленькие колокольчики», «Музыкальные инструменты» -Чтение потешки «Дождик, дождик, пуще» 	<ul style="list-style-type: none"> -Слушание русской народной музыки: «Во поле береза стояла», «Во саду ли, в огороде» -Хороводная игра: «На горе-то калина», «Где был Иванушка» -Пение хороводных песен: «Как у наших у ворот», «Как на тоненький ледок» - Разучивание закличек «Ай, жавороночки, мои деточки...», «Жаворонушки-перелетушки» 	Педагоги ДОУ
21.08 День российского флага	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: « Символы нашей страны», «Какого цвета флаг России». -Рисование, аппликация, художественное конструирование «Флажки на улице». -Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся, „Передай флагок“, «Пронеси флаг сквозь преграды» -Игры с флагами 	<ul style="list-style-type: none"> - Квест «В поисках российского флага» -Спортивно-музыкальное развлечение «День флага» -Галерея детских творческих работ «Флаг России в детских руках» - Беседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» -Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» - Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» 	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ, муз.руковод., инстр.по физ.культуре
22.08 День народного фольклора	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Мои любимые сказки» - Игра «Помоги Петрушке найти свои игрушки». - Дидактическая игра «Пригласим матрешек в гости». - Чтение произведений малых фольклорных жанров (потешки, считалки, заклички,прибаутки) -Чтение русских народных сказок. 	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Что такое фольклор» - Русские народные песенки, заклички, прибаутки, небылицы, пословицы, скороговорки, считалки, загадки. - Дидактическое упражнение: «Объясни пословицу». -Подвижные игры с использованием малых форм фольклора. 	Педагоги ДОУ

IV неделя (25.08-29.08) «До свиданья, лето!»			
25.08 День урожая	<p>-Беседы: «Овощи, фрукты, ягоды», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе»,</p> <p>-Рассматривание иллюстраций «Урожай»,</p> <p>-Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи, фрукты, ягоды), «Лото»</p> <p>-Хороводная игра «Урожайная».</p> <p>-Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</p> <p>-Познавательная деятельность: Наблюдение за муравынной тропой.</p>	<p>-Викторина «Урожайная»</p> <p>- Беседа «Прогулка по саду и огороду»</p> <p>-Дидактические игры «Вершки – корешки», «Что где растет».</p> <p>Просмотр мультифильмов; «Веселый урожай», Смешарики «Огород Копатыча».</p> <p>-Чтение: Ю. Тувим «Овощи» (перевод С.В.Михалкова), Н. Носов «Огурцы».</p>	Педагоги ДОУ
26.08 День российского кино	<p>-Беседы: «Кино- волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?».</p> <p>-Дидактические игры: «Из каких мы сказок», «Угадай сказку», «Найди лишнее».</p> <p>-Рисование: «Афиши бывают разные», «Мой любимый герой мультифильма».</p> <p>-Загадки, стихотворения по теме кино.</p> <p>-Просмотры фильмов: «Морозко», «Приключения Буратино», «Золушка»</p> <p>- Консультация для родителей «Сколько времени можно проводить ребенку у телевизора?»</p> <p>-Подвижные игры на прогулке.</p>	<p>-Развлекательная программа «Я приглашаю вас в кино»</p> <p>- Мультстудия «Ералаш»</p> <p>- Беседа: «Кино в нашей жизни», Кто такой «режиссер?», «Фильмы, которые мы любим», «Какие бывают фильмы (жанры)»</p> <p>-Рассматривание афиш «Афиши бывают разные»,</p> <p>-Детский киносеанс: «Старые, добрые мультифильмы», «С книжных страниц – на большой экран», «Наш любимый Ералаш».</p> <p>-Рисование «Нарисуй мультифильм» - коллективная работа</p>	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ
27.08 День веселых забав и игр	<p>-Беседы: «Моя самая любимая игра», «С кем я люблю играть»</p> <p>-Дидактические игры: «Помоги фигуркам попасть в домик», «Найди такой же», «Гладкое и пушистое», «Горячий – холодный».</p> <p>- Подвижные игры: «Лохматый пес», «Беги ко мне», «Пузырь», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>- Трудовое поручение «Игры и игрушки любят свои места».</p>	<p>-Беседы: «Разнообразный мир игр», «Где нельзя играть?»</p> <p>-Подвижные игры с мячом: «Мой весёлый звонкий мяч», «Мяч по кругу».</p> <p>-Подвижные народные игры: «Горелки», «Ловишки на одной ноге», «Вышибала»</p> <p>-Дидактические игры: «Найди ошибку», «Чудесный мешочек», «Крестики – нолики», «Узнай игру по словам».</p>	Педагоги ДОУ
28.08 День прощания с летом	<p>- Беседа на тему: «В гостях у лета», «Признаки времени года».</p>	<p>- Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние</p>	Педагоги ДОУ

	<p>-Дидактическая игра ««Когда это бывает?»</p> <p>-Просмотр мультфильмов о лете: «Лето кота Леопольда», «Паровозик из Ромашково», «Каникулы в Простоквашино».</p> <p>-Рисование «Как я провел лето»</p>	<p>развлечения», «Вот и кончилось лето красное»</p> <p>-Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация)</p> <p>- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</p> <p>-Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!»</p>	
29.08 День знаний	<p>-Беседы: «Детский сад второй наш дом», «Дети пошли в школу», «Мой брат и сестра идут в школу».</p> <p>-Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций: «1 сентября», «Дети в детском саду».</p> <p>-Просмотр мультфильмов: Маша и Медведь. «Первый раз в первый класс!», «Чебурашка идёт в школу», «Слонёнок пошёл учиться».</p>	<p>-Праздник «День знаний».</p> <p>-Беседа « 1 сентября –день знаний», «Чему учат в школе».</p> <p>-Чтение стихотворений о школе, знаниях.</p> <p>- Слушание песни «Чему учат в школе»(В. Шаинский - М. Пляцковский)</p> <p>- Дидактические игры «Школьные принадлежности», «Зачем это нужно».</p> <p>-Чтение С.Маршак «Первый день календаря» :</p> <p>-Рассматривание иллюстраций «Дети идут в школу», «Учитель».</p>	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ

10. Контроль и руководство

Наименование мероприятий	Время проведения	Ответственные
Выполнение инструкций	Июнь - август	зам. заведующего завхоз
Соблюдение режима дня	Июнь - август	зам. заведующего, старший воспитатель
Закаливание, проведение физкультурных праздников, досугов, развлечений.	Июнь - август	зам. заведующего, старший воспитатель
Организация работы по ПДД и ОБЖ	Июнь - август	зам. заведующего, старший воспитатель
Планирование и организация образовательной деятельности	Июнь - август	зам. заведующего, старший воспитатель
Наличие у детей головных уборов	ежедневно Июнь - август	зам. заведующего, старший воспитатель
Санитарное состояние участков, контроль за отсутствием ядовитых грибов, ягод и растений	Июнь - август 1 раз в неделю	зам. заведующего, старший воспитатель
Качество песка, своевременное рыхление и увлажнение	Июнь - август 1 раз в неделю	зам. заведующего, старший воспитатель
Проверка наличия и сохранности выносного материала соответствие сезону и возрасту детей и требованиям техники безопасности	Июнь - август	зам. заведующего, старший воспитатель
Мытье игрушек и веранд	ежедневно	зам. заведующего, старший воспитатель
Состояние веранд и оборудования на участках	ежедневно Июнь - август	завхоз
Анализ информации в уголках для родителей	июнь	зам. заведующего, старший воспитатель

11. Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Группы	Ответственный
Информационно – рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. Фотовыставка. Оформление папок – передвижек:	Все группы	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - «Режим дня на летний период»; - «Если ребенок боится насекомых»; - «Дети на дороге или как учить детей осторожности»; - «Организация питания ребенка в летнее время»; - «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе»; «Летние инфекции». 		
Консультации	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации специалистов ДОУ, а также врача, инспектора ГИБДД, инспектора по делам несовершеннолетних. Чем занять детей летом. • Консультации с родителями вновь поступающих детей по проблеме постепенного перехода из семьи в образовательное учреждение. • Организация питания ребенка в летнее время. • Игры с детьми на воздухе. • Воспитательно-оздоровительная работа с детьми летом. 	Все группы	Зам. заведующего, педагог – психолог, ст. воспитатель, воспитатели
Совместная деятельность детского сада и семьи	<p>Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов.</p> <p>Проведение совместных спортивных мероприятий.</p> <p>Организация выставок, конкурсов в детском саду.</p> <p>Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада.</p>	Все группы	Воспитатели

12. Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.