

Принят  
решением  
педагогического совета  
от «30» мая 2025 г.

Утвержден приказом  
заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 71 «Незабудка»  
«30» мая 2025 года  
\_\_\_\_\_ Г.А. Викторова

**План летней  
оздоровительной работы  
МБДОУ «Детский сад № 71  
«Незабудка»  
на 2024/2025 учебный год**

**Цель:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
3. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
4. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой деятельности.
5. Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
6. Мотивировать педагогов на улучшение качества организации летней оздоровительной работы.
7. Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
8. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
9. Подготовить ДООУ к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.

## **I. Организационный раздел**

### **1. Регламентирующие документы деятельности ДОО в летний период:**

- Конституцией РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральные законы от 24.07.1998 №124-ФЗ; от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Приказы Минобразования России от 16.07.02 № 2715, от 04.04.03 № 139;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 - Инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДОО;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

### **2. Внутренние приказы**

- «О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОО к летней оздоровительной работе»;
- «Об утверждении плана подготовки ДОО к летнему периоду»;
- «Об организации работы ДОО в летний период»;
- «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период»;
- «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках».

### **3. Инструкций для сотрудников ДОО:**

- «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке»;
- «Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»;
- «Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма».

### **4. Принципы летней оздоровительной работы на основании положений:**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

### **5. Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно - исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности,

- театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность,  
 конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
  - физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

## 6. Административно - хозяйственная работа

Наименование мероприятий	Время проведения	Ответственные
Подготовка территории к летнему периоду	май	Зав. хозяйством
Замена песка в песочницах на участках	май	Зав. хозяйством
Покраска веранд	май	Зав. хозяйством
Разбивку клумб	май июнь	Зав. хозяйством
Покраска полов на верандах и оборудования на участке ДОУ	август	Зав. хозяйством
Ремонт туалетных комнат гр. № 6	Июнь-июль	Зав. хозяйством
Ремонт спорт зала	июнь	Зав. хозяйством
Озеленение территории ДОУ	апрель-май	Зав. хозяйством воспитатели
Покраска спортивного оборудования.	Июнь-июль	Зав. хозяйством инструктор по ФИЗО
Регулярный полив дорожек, газонов, детских площадок.	Июнь-август	Зав. хозяйством воспитатели

## 7. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
<b>Оптимизация режима</b>			
Длительное пребывание на свежем воздухе, образовательная деятельность на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	воспитатели
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Группа для детей 2-3 лет	Ежедневно	Воспитатели, психолог, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, психолог, медсестра
<b>Организация двигательного режим</b>			

Утренняя зарядка на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Все группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Оздоровительная ходьба за пределами детского сада (для развития выносливости)	Группы для детей 5-7 лет	1 раз в неделю	Воспитатели
Дозированный бег (для развития выносливости)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, со скакалкой, обручем (для развития умений действовать с предметами)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Группы для детей 4-7 лет	1 раз в 2 неделю	Воспитатели
<b>Закаливание</b>			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Хожение босиком по траве	Группы для детей 4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хожение босиком по дорожке здоровья	Группы для детей 4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	Группы для детей 3-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Мытье ног	Группы для детей 3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	Все группы	Во время прогулки	Воспитатели
<b>Лечебно – оздоровительная работа</b>			
Полоскание рта после еды	Группы для детей 3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Витамиотерапия	Все группы	Ежедневно	Повара, медсестра
Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковая)	Все группы	Во время обеда 2 раза в неделю	Воспитатели, повара
<b>Коррекционная работа</b>			
Корригирующая гимнастика	Все группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция зрения	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Все группы	2-3 раза в неделю	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Группы для детей 4-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Артикуляционная гимнастика	Группы для детей 3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	Группы для детей 4-7 лет	1-2 раза в неделю	Воспитатели

## 8. Работа с педагогами

### 8.1.Методическая работа

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
Проведение инструктажей	Организация работы в летний оздоровительный период. Пожарная безопасность.	Май - август	Зам. заведующего
Выставка методической литературы	«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»  «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Июнь  Июль	Старший воспитатель  Зам. заведующего  Старший воспитатель
Консультации	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация образовательного процесса в летний период</li> <li>➤ Формируем развивающую предметно-пространственную среду</li> <li>➤ Планирование воспитательно-образовательной работы (разработка рабочих программ) в соответствии с ФОП ДО.</li> <li>➤ Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период.</li> <li>➤ Организация экспериментальной деятельности в летний период.</li> <li>➤ Логопедические игры на прогулке</li> </ul>	Июнь  Июль  Август  Июнь  Июль  Август	зам. заведующего    зам. заведующего  зам. заведующего   Учитель-логопед
Педагогический совет	«План работы на 2023-2024 учебный год»	Август	Зам. заведующего

## 9. Воспитательно-образовательная работа с детьми

Дата проведения. Тематика дня.	Мероприятия		Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>	<b>I неделя (02.06-06.06)</b> <b>«День защиты детей»</b>		
<b>02.06.</b> Международный день защиты детей.	<b>Младший возраст</b> - <b>Детский конкурс рисунков на асфальте «Я рисую этот мир».</b> - Стендовая информация для родителей «Права детей». - Фотовыставка «Наше - счастливое детство».	<b>Старший возраст</b> - Квест –игра «Здравствуй лето!» - <b>Театральный марафон «Арлекин» (показ семейных театральных постановок в исполнении участников городского открытого фестиваля семейных театров, посвященного Году семьи)</b> - <b>Детский конкурс рисунков на асфальте «Я рисую этот мир».</b> - Стендовая информация для родителей «Ребенок имеет право». (информация о правах детей) - Фотовыставка «Наше счастливое детство».	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ.
<b>03.06</b> Международный день защиты детей	-«Мульти-пульти» (Открытие летнего кинозала) - Подвижные игры на воздухе «Солнышко». - <b>Фестиваль рисунков на асфальте «Краски солнечного лета»</b> - <b>Досуговое мероприятие «В гостях у Незабудки».</b> - Тематические беседы к Дню защиты детей. - Оформление книжной выставки «Писатели о детях и для детей». - Выполнение коллективных работ: «Яркие ладошки». - Акция: «Подарим улыбку друг другу» (изготовление смайликов).	-«Мульти-пульти» (Открытие летнего кинозала) - Игры-эстафеты для детей «Вместе мы сильнее, вместе веселее». - <b>Досуговое мероприятие «В гостях у Незабудки».</b> - Тематические беседы: «Международный День защиты детей», «Мое детство». - Литературная гостиная «Писатели о детях и для детей». - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». - Акция: «Подарим улыбку друг другу» (изготовление смайликов). - <b>Мастер-класс «Лучший город на земле» (постройки из песка)</b>	Старший воспитатель, педагоги ДОУ.

<p><b>04.06</b> Вот оно какое наше лето!</p>	<p><b>-Показ-дефиле летних панам из бумаги: «В гости к солнышку»</b> - Тематические беседы «Лето снова с нами». - Спортивно-музыкальная минутка «Первый летний день в году не отдаст детей в беду» (о правилах поведения летом) -Подвижные игры -Игры с песком</p>	<p><b>-Показ-дефиле летних панам из бумаги: «В гости к солнышку»</b> - <b>Час веселых затей «Пусть смеются дети»</b> (веселые конкурсы, викторины, игры) - Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. - Рассматривание иллюстраций «Лето». -Подвижные игры</p>	<p>Заместитель заведующего, педагоги ДОУ.</p>
<p><b>05.06</b> День русского языка Пушкинский день в России</p>	<p>- Чтение произведений А.С. Пушкина. -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора -Рисование «Моя любимая сказка». - Прослушивание аудиокниг «Сказки А.С.Пушкина». - Дидактическая игра «Отгадай героя сказки». - <b>Просмотр мультфильмов по произведениям А.С. Пушкина</b></p>	<p><b>- Литературно-музыкальная гостиная «Пушкинский бал»</b> <b>- Виртуальная экскурсия «Тамбовская тропинка к Пушкину»</b> -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. -Рисование «Мой любимый герой из сказки А.С. Пушкина». -Просмотр мультфильмов по произведениям А.С. Пушкина</p>	<p>Заместитель заведующего, педагоги ДОУ.</p>
<p><b>06.06</b> День авторских и русских народных сказок</p>	<p>- Беседы: «Герой любимой сказки», «Кто и зачем придумал сказки». -Рассматривание картинок по сказкам. -Раскрашивание картинок к различным сказкам. -Дидактическая игра «Назови сказку». - Творческая мастерская: рисование «Сказочный герой». - Произведения поэтов и писателей России: Л. Н. Толстой «Три медведя», К. Д. Ушинский «Ветер и Солнце», В. Сутеев «Яблоко».</p>	<p>-Беседа с детьми на тему «Что такое сказка? Моя любимая сказка» -Рассматривание иллюстраций на тему «Сказка в гости к нам пришла». - Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». - Игра «Путешествие по авторским и народным сказкам» -Чтение авторских сказок: А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», П. Ершов «Конек-Горбунук»;</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги ДОУ.</p>



<b>II неделя (09.06-11.06)</b> <b>«Люблю тебя моя Россия, люблю тебя, родной Тамбов!»</b>			
<b>09.06</b> Люблю тебя, родной Тамбов!	- Беседы: «Тамбов– родина моя», «Наш флаг и наш герб». -Путешествие по детскому саду. -Занятие – прогулка «Моя улица». -Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Тамбов». -Постройки из песка «Наш город». -П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили», «Через ручеек». -Трудовая деятельность (работа в цветниках, полив цветов)	- <b>Игровой квест «Что мы знаем о Тамбове» (к 388-летию Тамбова)</b> - <b>Игра-исследование «Животные и растения Тамбовского края»</b> -Беседы:«О чем рассказывают памятники»,«Люди,прославившие наш город», «Достопримечательности города», «Памятные места города» -Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Мой город – Тамбова», «Герб и флаг города Тамбова» -Слушание музыкальных произведений о родном городе. -Чтение стихов о родном городе. -Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый уголок Тамбова». -Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».	Старший воспитатель, педагоги ДОУ.
<b>10.06</b> Люблю тебя моя Россия!	- <b>Акция «Окна России» (оформление окон в группе)</b> - <b>Создание книги пожеланий от детей и родителей «Россия! Желаю тебе...»</b> - Рассматривание государственных символов России. -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» -Просмотр презентации «Страна -Россия» -Продуктивная деятельность .Рисование «Природа России»	- <b>Акция «Окна России» (оформление окон в группе)</b> - <b>Мероприятия музыкально-спортивной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Россия – Родина моя».</b> -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». -Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». -Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина».	Старший воспитатель, педагоги ДОУ.

<b>11.06</b> День родного края.	- Беседы «Природа родного края», «Города Тамбовской области». -Просмотр презентации Просмотр презентаций «Животный мир Тамбовского края», «Растительный мир Тамбовского края», «Чем знаменита Тамбовская область» -Игра с мячом «Назови свою улицу».	-Беседы «Мой край родной», «Знаменитые люди родного края», «Природные богатства нашего края». - Чтение стихов о родном крае. -Презентация: «Животные родного края», «Красная книга Тамбовской области», «Русская народная одежда Тамбовской губернии». -Виртуальная экскурсия по музеям Тамбовской области.	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ.
------------------------------------	--	--	--

**III неделя (16.06-20.06)**  
**«Доброта. Вежливость. Честность»**

<b>16.06</b> День доброты	-Беседа «Как поступают добрые дети» -Игра-викторина «Если добрый ты - это хорошо!» -Дидактические игры: «Маленькие помощники», «Да или нет». - Пальчиковые игры о доброте «Мамины помощники», «Перемыди всю посуду». - Презентация «Что такое доброта», «Добрые дела». -Наблюдение на прогулке за работой дворника. - Трудовая деятельность(поливаем цветы, подметаем дорожки, веранды).	- <b>Развлечение «Миром правит доброта»</b> -Беседа «Что такое доброта», «Добрый человек не оставит в беде», «Добро и зло в сказках», «Какие добрые поступки мы совершаем», «Как мы можем заботиться о малышах». - Дидактические игры: «Цветок доброты», «Оцени поступок». - Динамическая пауза «Что такое доброта» Барбарики, «Тропинка доброты». - Презентация «Добро рядом с нами». - Конструирование из бумаги «Сердечки доброты». -Чтение А. Барто «Вовка – добрая душа»	Педагоги ДОУ
<b>17.06</b> День отца	-Беседы «Знакомство с праздником День отца», «Папины профессии», «Это мой папа». -Продуктивная деятельность «Подарок любимому папе» (аппликация) - Рассматривание сюжетных картин «Вместе с папой», «Семья» - Прослушивание песни «Папа может». -Фотовыставка «Выходной с папой»	- <b>Игровая программа «Игры с папой».</b> - Беседы «День отца», «Мой папа самый лучший». -Час творчества: изготовление поделок ко Дню отца. -Выставка детского рисунка «Лучший папа в мире!» - Музыкальная шкатулка «Песни о папе». -Выставка фотографий «С папой всюду вместе!».	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

<p><b>18.06</b> День вежливых слов</p>	<p>-Беседа на тему: «Доброе утро», «Правила вежливости».</p> <p>- Чтение стихов о вежливости .</p> <p>-Дидактические игры «Хорошо-плохо», «Вежливые слова», «Вежливо – невежливо».</p> <p>-Игра «Научим Мишку знакомиться»,</p> <p>-Рассматривание сюжетных картинок на тему «Правила поведения».</p> <p>-Просмотр познавательного мультфильма «Уроки хорошего поведения тётушки Совы».</p> <p>-Чтение: стих-я С.Я. Маршака «Ежели вы вежливы», С. Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке».</p> <p>- Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью»</p>	<p>-Беседы на тему: «Значение вежливых слов», «Что такое этикет»</p> <p>-Игра с мячом «Кто больше знает вежливых слов»</p> <p>- Дидактические игры «Клубочек волшебных слов» «Важные слова»</p> <p>-Чтение рассказа В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?», С.Я. Маршака «Уроки вежливости, А. Барто «Спасибо».</p> <p>- Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью»</p>	<p>Старший воспитатель Педагоги ДОУ</p>
<p><b>19.06</b> День улыбки</p>	<p>-Беседы: «Для чего нужна улыбка?»</p> <p>-Рисование «Солнышко улыбается».</p> <p>-Чтение художественной литературы об улыбке.</p> <p>- Подвижные игры «Принеси мяч», «Бегите ко мне».</p> <p>- Дидактические игры «Здоровая улыбка», «Найдем улыбки».</p>	<p>-Коммуникативная игра «Не сердись, улыбнись»,</p> <p>-Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</p> <p>-Выставка рисунков-смайликов «От улыбки станет всем светлей».</p> <p>- Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Волк во рву».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p><b>20.06</b> День памяти и скорби (начала Великой Отечественной войны)</p>	<p>- Подвижные игры «Самолёты», «Самые меткие».</p> <p>- Прослушивание музыкальных композиций: «Катюша» «Солнечный круг»</p> <p>-Рассматривание тематических альбомов «Наша Армия родная», «Военная техника».</p>	<p>-<b>Поэтический час «Мы о войне стихами говорим».</b></p> <p>- Экскурсия к мемориалу «Танк» («Вечный Огонь»)</p> <p>-Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт».</p> <p>-Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша».</p> <p>-Игра «Перевяжи раненого солдата», «Саперы», «Разведчики»</p> <p>- <b>Галерея детского рисунка «Война глазами детей»</b></p>	<p>Старший воспитатель Педагоги ДОУ</p>

<b>IV неделя (23.06.- 30.06)</b> <b>«В мире искусства»</b>			
<b>23.06</b> День музыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Зачем нам нужна музыка?»,</li> <li>-Слушание музыкальных произведений о лете, песен из любимых мультфильмов.</li> <li>-Музыкально-дидактические игры «Где звенит», «Угадай и поиграй», «Назови музыкальные инструменты», «Оркестр».</li> <li>-Досуг «Волшебная страна музыкальных красок».</li> <li>-Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».</li> <li>- Слушание «Звуки природы»</li> <li>- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Досуг «День балалайки».</li> <li>-Беседы: «Поговорим о музыке», «Музыкальные инструменты», «Русские народные музыкальные инструменты».</li> <li>- Игры и хороводы с пением без музыкального сопровождения: «Во поле берёза стояла», «Угадай, кто поёт».</li> <li>-Музыкально дидактические игры «Угадай, на чём играю», «Музыкальные профессии».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Мы-артисты».</li> <li>-Просмотр презентации «Путешествие в музей музыкальных инструментов».</li> </ul>	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ
<b>24.06-25.06</b> День живописи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Художник – творческая профессия», «Какие основные цвета?»</li> <li>-Чтение стихотворения: «Скажи, скажи художник..»</li> <li>-Дидактические игры: «Найди ошибку художника»,</li> <li>- Подвижные игры: «Собери предметы одного цвета», «Разложи фигуры на теплые и холодные цвета»</li> <li>- Отгадывание загадок по теме (художник, кисточка, мольберт, краски)</li> <li>-Наблюдение «Какого цвета небо»</li> <li>-Прослушивание песни Г.Гладкова «Песня о картинах»</li> <li>- Рисование: «Рисование узоров»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что такое натюрморт?», «Мир изобразительного искусства - это что за мир?».</li> <li>- Рассматривание выставки репродукций картин разных жанров живописи знаменитых русских художников.</li> <li>-Чтение А. Кушнера «Песня о картинах».</li> <li>-Дидактические игры «Жанры изобразительного искусства» «Собери натюрморт», «Составь портрет».</li> <li>-Рассматривание репродукций русских художников.</li> <li>-Рисование «Нарисую я портрет, пейзаж, натюрморт»</li> <li>-Экспериментирование «Если мы смешаем цвет...»</li> </ul>	Педагоги ДОУ

<p><b>26.06</b> День театра</p>	<p>-Беседы: «Что такое театр», «-Дидактические игры «Собери сказку», «Разложи героев по сказкам».</p> <p>- Игра-перевоплощение «Вот надену шляпу я»</p> <p>- Рисование. «Кто, кто в рукавике живет?» (с элементом аппликации).</p> <p>-Драматизация сказок (используя любой вид театра)</p>	<p>- Беседа «Знакомство с театральными атрибутами».</p> <p>-Виртуальное путешествие «В мире театра».</p> <p>-Рассматривание нескольких видов театра (теневой, пальчиковый, кукольный)</p> <p>- Беседа с детьми: «История театра»</p> <p>-Просмотр презентации «Детский тетр»</p> <p>-Драматизация сказок (используя любой вид театра)</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги ДОУ</p>
<p><b>27.06</b> День литературы</p>	<p>-Беседы: «Путешествие в мир книги», ««Никогда не порти книги!»</p> <p>-Чтение русских. народных. сказок</p> <p>-Дидактические игры: «Вспомни сказку», «Сложи картинку»</p> <p>-Чтение стихотворений А.Барто, Благинина Е.А.</p> <p>-Подвижные игры с любимыми сказочными героями</p> <p>-Трудовая деятельность: ремонт книг.</p>	<p>- Беседы с детьми на тему: «Книги разные нужны, книги разные важны», «Кто пишет книги», «Жанры литературы».</p> <p>-Аппликация «Закладки для книг».</p> <p>-Викторина «Сказка, я тебя знаю».</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин».</p> <p>-Рассматривание серии портретов детских писателей</p> <p>-Подвижные игры с любимыми сказочными героями</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги ДОУ</p>
<p><b>30.06</b> День танца</p>	<p>-Беседа «Любим ли мы танцевать»</p> <p>-Исполнение танцев под музыку «Танец маленьких утят»</p> <p>-Рассматривание альбомов «Виды танца»</p> <p>-Подвижные игры «Нитка-иголка», «Повторяшки»</p>	<p><b>-Викторина «В мире искусств»</b></p> <p>-Просмотр презентаций «Виды танца».</p> <p>-Исполнение танцев под музыку «У жирафа пятна...», «Буги-Вуги», «Вперед четыре шага...»</p> <p>-Подвижная игра «Танцевальная фигура замри».</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги ДОУ</p>
<p><b>ИЮЛЬ</b></p>	<p><b>I неделя (01.07-04.07)</b> <b>«Природа вокруг нас»</b></p>		
<p><b>01.07</b> День растений</p>	<p>-Беседы: «Растения (деревья, кусты)», «Кто живёт на лугу», «Роль растений в нашей жизни»</p> <p>-Дидактические игры: «Что спряталось в рисунке» (лес),</p> <p>-Рассматривание картинок по теме «Растения».</p> <p>- Наблюдение за растительным миром, за травой «Зеленый ковер».</p>	<p>- Беседы: «Царство растений», «Растения вокруг нас».</p> <p>-Музыкальная игра «Цветок»</p> <p>-Дидактические игры: «Чей листок», «Из каких частей состоит растение».</p> <p>-Чтение произведений И. Токмакова «Деревья», К.Д. Ушинский «Как ходят деревья».</p> <p>-Дыхательная гимнастика «Растут деревья высоко...».</p> <p>-Рисование «Мое любимое растение».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

	-Аппликация «Цветы на лугу»		
<b>02.07</b> День животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание картинок «Дикие животные»</li> <li>-Чтение Л.Толстого«Три медведя», Л.Кондрашенко «Чьи следы на снегу»</li> <li>-Подвижные игры: «Мишки и автомобили»,«Зайчиха и зайчата»</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра: «Полечим зайчонку лапу»</li> <li>-Дидактические игры: собери разрезную картинку «Дикие животные», «Чей хвост?», «Назови маму и детеныша»</li> <li>-Рисование с трафаретами «Животные».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Животный мир нашей страны», «Животные жарких стран».</li> <li>-Дидактические игры: «Природные зоны», «Мир животных», «Кто как кричит», «Кто где живет».</li> <li>-Рассматривание альбома «Животные жарких стран».</li> <li>-Чтение Р. Киплинг «Слоненок»</li> <li>-Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Лиса в курятнике».</li> <li>- Презентация «Животный мир наших лесов».</li> </ul>	Педагоги ДОУ
<b>03.07</b> День цветов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Самые разные цветы»,»Какие цветы ты знаешь»</li> <li>-Наблюдение за цветами на клумбе.</li> <li>-Дидактические игра «Подбери серединку к цветку»</li> <li>-Рассматривание иллюстраций «Цветы».</li> <li>-Подвижная игра «Беги к тому цветку, который назову»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>-Праздник « В стране цветов»</b></li> <li>-Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</li> <li>Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»</li> <li>-Рисование «Мой любимый цветок» Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм.</li> <li>-Дидактические игры «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»</li> <li>-Подвижные игры «Садовник и цветы», «Цветы и ветер»</li> </ul>	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
<b>04.07</b> День птиц ,День охраны природы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Вот какие птички. птички-невелички»,</li> <li>-Чтение Е. Чарушин «Курочка»</li> <li>- Рассматривание альбома «Птицы».</li> <li>-Подвижные игры: «Птичка в гнездышке», «Перелет птиц».</li> <li>-Прослушивание аудиозаписи «Пение птиц».</li> <li>-Рисование «Красивая птичка»</li> <li>-Наблюдение за птицами «Послушаем и понаблюдаем, как поют птицы на участке»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы «Нужны ли нам птицы?», «Из чего птицы строят гнезда?» «Как появляются птенцы», «Почему птицы поют»</li> <li>Чтение произведения Сладкова «Вороний сигнал».</li> <li>-Подвижные игры : «Птицы выют гнезда», И.Соколов-Микитов; «Улетают журавли», М. Горького «Воробышко»</li> <li>-Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию»</li> <li>-Просмотр презентации «Детям о птицах».</li> <li>-Наблюдение за птицами прилетающими на участок группы.</li> </ul>	Педагоги ДОУ

	<p>- Беседы: «Мы с природой дружим, мусор нам нужен!», «Как мы заботимся о природе?»</p> <p>-Рисование «Берегите природу»</p> <p>- Презентация на тему «Растения и животные Тамбовской области», «Красная книга Тамбовской области»</p>	<p><b>- Викторина о природе «Природа вокруг нас!»</b></p> <p>-Беседа «Жалобная книга природы».</p> <p>-Рисование: «Охранять природу – значит, охранять родину».</p> <p>- Презентация на тему «Растения и животные Тамбовской области», «Красная книга Тамбовской области»</p>	Педагоги ДОУ
<p align="center"><b>II неделя (07.07-11.07)</b></p> <p align="center"><b>«День семьи, любви и верности»</b></p>			
<p><b>07.07</b></p> <p>Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<p>-Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</p> <p>-Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</p> <p>- Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</p> <p>-Прослушивание песен на тему «Моя семья»</p>	<p><b>-Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</b></p> <p><b>- Акция социальной направленности «Подари ромашку».</b></p> <p>- Чтение худ. литературы: Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</p> <p>-Рисование «Моя дружная семья»</p>	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
<p><b>08.07</b></p> <p>День бабушек и дедушек</p>	<p>- Беседы: «Лучший помощник для бабушки и бабушки», «Наши родные бабушка и дедушка».</p> <p>- сюжетно - ролевые игры: __«Семья»,«Приготови м бабушке и дедушке обед»; «В гостях у бабушки и дедушки»</p> <p>-Художественное творчество «Платок для бабушки».</p> <p>-Просмотр мультфильма «Бабушка удава»,»День рождение бабушки», «Жили, были дед и баба».</p>	<p>-Беседы: «Бабушкины руки», «Бабушка (дедушка) - мой лучший друг».</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</p> <p>-Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</p> <p>-Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «С бабушкой в магазин», «Семья», «В гости к бабушке»</p>	Педагоги ДОУ
<p><b>09.07</b></p> <p>День брата и сестры</p>	<p>-Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра».</p>	<p>- Беседа «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</p>	Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Аппликация «Подарок для брата, сестры».</li> <li>-Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>-Чтение стихотворений о брате и сестре.</li> <li>-Просмотр мультфильмов «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Путешествие в страну великанов(Сказка о путешествии братика и сестрёнки)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>-Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>- Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Кто кем приходится»,</li> <li>-Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>	
<b>10.07</b> День сладкоежек. Всемирный день шоколада.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа: «Откуда шоколад пришёл»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Смешарики. Сладкая жизнь».</li> <li>-Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</li> <li>- Чтение сказки «Шоколадная страна».</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра: «Магазин «Конфетка»</li> <li>- Подвижная игра «Собери конфеты в вазу».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li> <li>-Просмотр презентации «Шоколадных дел мастер».</li> <li>-Отгадывание загадок по теме</li> <li>- Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</li> <li>-Подвижные игры: «Найди пару».</li> <li>-Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</li> </ul>	Педагоги ДОУ
<b>11.07</b> День семейных традиций	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа о семейных традициях</li> <li>-Словесная игра «Кто что делает» (по картинкам)</li> <li>- Конструирование «Мой дом моя крепость».</li> <li>-Рисование «Моя семья».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Досуг «Семья и семейные традиции»</li> <li>-Беседа «Какие традиции существуют в вашей семье?»</li> <li>- Составление творческих рассказов на тему «Выходной день моей семье», «Моё любимое домашнее животное», «Лучший День рождения», «Моё любимое место отдыха».</li> </ul>	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
<b>III неделя (14.07-18.07)</b> <b>«Неделя экспериментов»</b>			
<b>14.07</b> День опытов с магнитом	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы с детьми: «Хотите ли вы узнать о тайнах магнита?», «Что они притягивают?».</li> <li>-Рассматривание альбома «В каких предметах есть магнит?»</li> <li>-Дидактическая игра: «Магнитная мозаика»; игры с магнитным конструктором, азбукой, мозаикой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Развлечения "Путешествие в мир опытов"</b></li> <li>-Просмотр познавательных мультфильмов: Фиксики: «Магнит» Смешарики: «Как это работает - магнит», Лунтик: «Магнит».</li> <li>-Чтение детской энциклопедии «Хочу все знать», Л.Толстой «Легенда о магните»</li> <li>-Опыт – «Поймай рыбку», «Определим силу магнита»,</li> </ul>	Старший воспитатель, педагоги ДОУ



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Двигательная пауза с мячом «Притягивает — не притягивает»,</li> <li>- Подвижная игра «Магнитная цепочка»</li> </ul>	«Какие предметы притягивает к себе магнит?», опыт «Волшебный магнит», «Не замочи руки»	
<b>15.07</b> День опытов с песком	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа: «Удивительный песок»</li> <li>-Рисование: «Песочная фантазия».</li> <li>-Чтение стихов о песке Б. Заходера</li> <li>-Игры с песком: Строительные игры, «Я пеку, пеку, пеку».</li> <li>-Экспериментальная деятельность «Отпечатки наших рук», знакомство детей со свойствами влажного песка, «Лепим из песка», «Мокрый песок принимает любую нужную форму»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Использование песка человеком», «Рождение песка».</li> <li>-Просмотр познавательных мультфильмов: Лунтик: «Песок»</li> <li>-Игры с песком: Строительные игры</li> <li>-Экспериментирование: (свойства мокрого и сухого песка)</li> <li>-Исследовательская деятельность: «Какой разный песок» (рассматривание под лупой)</li> </ul>	Педагоги ДОУ
<b>16.07</b> День опытов с водой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Какую роль играет вода в жизни животных, рыб и птиц?», «Что будет, если не будет воды?».</li> <li>-Дидактическая игра «Где спряталась вода», «Какая вода».</li> <li>- Рисование: «Море на картинке».</li> <li>- Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Караси и щука», «Водяной».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Досуг-развлечение «День воды».</b></li> <li>-Беседы: «Какую роль играет вода в жизни человека?», «Круговорот воды в природе».</li> <li>-Опыт с чистой водой, песком и тёмной маслянистой жидкостью.</li> <li>-Рассматривание иллюстраций: Реки, моря, озера, ручьи</li> <li>-Подвижные игры: «Рыбак и рыбки», «Ручеек».</li> <li>-Просмотр познавательных мультфильмов: Смешарики «Как сделать воду пресной» Смешарики: «Вода», Лунтик: «Вода»</li> <li>-Опыты и эксперименты с водой.</li> </ul>	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ
<b>17.07</b> День опытов с воздухом, (ветром)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Что такое ветер»</li> <li>-Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"</li> <li>-Наблюдение за ветром на прогулке</li> <li>-Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</li> <li>-Конструирование из бумаги «Вертушка»</li> <li>-Подвижная игра «Северный и южный ветер»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Этот волшебный воздух»</li> <li>-Просмотр мультфильмов: Лунтик: «Музыка ветра».</li> <li>-Дидактические игры: «Ворчливый шарик», «</li> <li>-Чтение художественной литературы – Я. Аким «Ветер, ветер, ветерок».</li> <li>-Наблюдение за ветром.</li> <li>-Трудовая деятельность на участке группы.</li> </ul>	Педагоги ДОУ

	-Чтение: А. Пушкин «Ветер, ветер...» (отрывок из «Сказки о мертвой царевне»).		
<b>19.07</b> День опытов со светом	-Беседа «Свет бывает разный» -Чтение сказки: К. Д. Ушинский «Ветер и солнце» -Подвижная игра «С солнечными зайчиками». - Опыты: «Волшебные лучи», «Непрозрачные, прозрачные и полупрозрачные предметы», «Образование теней».	<b>-Развлечения «Путешествие в мир опытов и экспериментов».</b> -Беседа «Солнце светит нам в окошко» - Опыты: «Свет и тень», «Солнечные зайчики», «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) -Дидактические игры: «Найди тень» -Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Прятки» -Туристический поход (на территории ДОУ)	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ
<b>IV неделя (21.07.- 25.07)</b> <b>«Игры и игрушки»</b>			
<b>21.07</b> День любимых игр	-Беседа «Моя любимая игра» -Чтение: А.Барто цикл «Игрушки», З.Н.Александрова «Мой мишка», А.И.Введенская «Песенка о лошадке», Ш.Галиев «Купили телефон», В.Берестов «Юла», «Мяч», -Игровые упражнения: «Расскажи правильно», «Подскажи словечко», «Что бывает?», «Спрятанные слова» - Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др. -Трудовые поручения на цветнике (полив, рыхление, уборка сорняка)	<b>-Досуг «Час подвижных игр»</b> -Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» -Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» -Разучивание считалок -Творческая мастерская: создание атрибутов для игр -Дидактические игры «Кому что нужно» -Подвижные игры «Огуречик», «Кошки-мышки»	Старший воспитатель, педагоги ДОУ, инструктор по физ.культуре
<b>22.07</b> День любимой игрушки	-Беседа «Моя любимая игрушка» -Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» -Чтение стихотворений А.Барто -Продуктивная деятельность: рисование – «Любимая игрушка»	-Беседы: «Из чего делают игрушки», «Умные игрушки» - Дидактические игры: «Найди игрушку», «Опиши игрушку», - Продуктивная деятельность: Лепка «Игрушка моей мечты». - Чтение Л. Толстого «Была у Насти кукла», О.Крас «Мои игрушки» . - Игра «Найди спрятанную игрушку»	Педагоги ДОУ

	<p>- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</p> <p>-Дидактическая игра «Угадай что изменилось»</p>		
<p><b>23.07</b></p> <p>День русских народных игрушек</p>	<p>-Беседа: «Что такое народная игрушка?» «Веселые матрешки», «Народная дымковская игрушка».</p> <p>-Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой</p> <p>-Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки».</p> <p>-Дидактические игры «Собери матрешку», «Больше-меньше»</p> <p>-Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек.</p> <p>-Подвижные игры: «Шли матрешки по дорожке»</p>	<p><b>- Тематический досуг «В гостях у русской народной игрушки»</b></p> <p>- Беседа с детьми о русских народных игрушках и играх «Игрушки наших дедушек и бабушек», «Богородская игрушка. Как с ней играли в старину»</p> <p>-Рассматривание иллюстрированных картинок «Народные игрушки».</p> <p>- Продуктивная деятельность «Вырежи и наклей силуэты народных игрушек».</p> <p>- Народные подвижные игры: «Горелки», «Золотые ворота».</p> <p>- Рисование «Моя любимая игрушка»</p>	<p>Заместитель заведующего, педагоги ДОУ</p>
<p><b>24.07</b></p> <p>День музыкальной игрушки</p>	<p>-Беседа: «Музыкальные игрушки».</p> <p>- Игра «Угадай игрушку по звуку».</p> <p>-Раскраски «Музыкальные инструменты».</p> <p>-Разучивание пальчиковой игры «Есть игрушки у меня» В. Волиной.</p> <p>- Продуктивная деятельность.</p> <p>Лепка. «Дудочка», «Барабан».</p>	<p>-Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?»</p> <p>-Выставка музыкальных инструментов</p> <p>-Загадывание загадок о музыкальных инструментах</p> <p>-Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки»</p> <p>-Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

<p><b>25.07</b> День театральных игрушек</p>	<p>-Беседы «Мы в театре»,«Театральные игрушки». -Рассматривание альбома «Куклы нашего театра» - Дидактическая игра «Театр настроения». - Настольный театр «Заюшкина избушка», «Теремок», «Репка». - Подвижные игры по мотивам сказок «У медведя во бору», «Гуси-гуси», «Хитрая лиса», «Зайка серенький сидит». - Чтение русских народных сказок «Теремок», «Руковичка», Заюшкина избушка», «Три поросенка», «Три медведя», «Маша и медведь», «Под грибом», - Наблюдение за погодой</p>	<p><b>-Квест – игра «В поисках любимых игрушек»</b> - Беседы о театре, его возникновении, его видах, его значении. «Путешествие в страну сказок». -Просмотр презентаций «Детям о театре» -Просмотр мультфильмов: Фиксики «Театр теней», Смешарики «Театр», Цветняшки «День театра» -Чтение А.Толстой «Золотой ключик или Приключения Буратино», В. Берестов «В кукольном театре», Н. Носов «Незнайка в Солнечном городе» (глава «В театре»), В.Катаев « В театре»</p>	<p>Заместитель заведующего, педагоги ДОУ</p>
<p align="center"><b>V неделя (28.07-01.08)</b> <b>«Неделя дружбы»</b></p>			
<p><b>28.07</b> День дружбы народов России</p>	<p>-Беседа «Люди бывают разные» -Пальчиковая гимнастика «Дружба» -Прослушивание песни «От улыбки хмурый день светлей» -Просмотр презентаций « Народы России»</p>	<p><b>- Литературно-музыкальный фестиваль «Лето красное»</b> -Беседа «Люди каких национальностей живут в нашей стране». -Просмотр презентации «Что мы знаем о народах России». -Чтение стихов о дружбе. -Подвижные игры народов России.</p>	<p>Заместитель заведующего, педагоги ДОУ</p>
<p><b>29.07</b> Международный день дружбы</p>	<p>-Беседа с детьми «Давайте никогда не ссориться!» -Добрые дела для тех, кто рядом. «Дружбой дорожить умеете». -</p>	<p><b>- Праздник «День Дружбы»</b> -Беседы: «Дружбой дорожить умейте!», «Дружба чудесное слово». -Чтение пословиц и поговорок о дружбе.</p>	<p>Заместитель заведующего, педагоги ДОУ, муз.руководит.</p>
<p><b>30.07</b> День лучшего друга</p>	<p>-Беседы: «Кто такой друг» -Музыкальная игра – танец «Танец в парах» -Словесная игра «Назови ласково по имени своего друга». -Настольная игра («Мозаика») «Букет для друга» -Отгадывание загадок «Угадай чей друг? ».</p>	<p>-Беседы: «Для чего нужны друзья», «Как и чем можно порадовать близких», «Мои хорошие поступки». -Аттракцион «Подари улыбку другу» -Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу» -Просмотр м/ф «Как стать другом»</p>	<p>ПедагогиДОУ</p>

<b>31.08</b> День добрых дел для друзей	-Беседа «Мои друзья» -Чтение сказки О.С.Ушакова «Пузырь, Соломинка и Лапоть». С. Михалков «Песенка друзей», К.Д. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно». -Дидактическая игра: «Дом дружбы». -Подвижные игры: «Лошадки», «Кот и мыши».	- <b>Слет туристических команд</b> -Беседа «Дарите другу доброту». -Аппликация «Подарок для друга» -Дидактическая игра «Угадай эмоцию», «Найди лишнее»; «Назови ласково»; «Четвёртый лишний» - Просмотр мультфильмов о дружбе: «Бременские музыканты», «Кот Леопольд», «Малыш и Карлсон», «Умка ищет друга», «Львёнок и черепаха».	Старший воспитатель, педагоги ДОУ, инструктор по физ.культуре
<b>01.08</b> Мой четвероногий друг	-Беседа «Мой четвероногий друг», «Собака и кошка – наш друг» -Дидактическая игра «Кто в домике живет?» -Подвижная игра «Лохматый пес». -Дидактические игры: «Накорми собачку и кошку», «Назови домашнее животное?», «Разрезные картинки» -Продуктивная деятельность «Дом для Дружка», рисование (раскрашивание) «Чистая шерстка», лепка «Котлетки для Дружка и Мурки»	- <b>Развлечение «Мой четвероногий друг»</b> -Беседа «Наши верные друзья, нам без них никак нельзя!» -Рисование «Мой четвероногий друг» -Просмотр мультфильмов «Бобик в гостях у Барбоса», «Давай дружить», «Крепыш»	Педагоги ДОУ
<b>АВГУСТ</b>	<b>I неделя (04.08-08.08)</b> <b>«Неделя здоровья и спорта»</b>		
<b>04.08</b> День здоровья	-Дидактическая игра «Здоровым быть полезно». -Малоподвижная игра с мячом «Полезное-неполезное» -Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». -Рисование: «Витамины для здоровья» -Чтение стихотворения: «Чтоб здоровье сохранить». -Консультация для родителей «Какими видами спорта можно заниматься», «Как укрепить здоровье ребенка».	- <b>Игровой досуг «Может мы и малыши, но большие крепыши»</b> -Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». -Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». -Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. -Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные	Старший воспитатель, педагоги ДОУ, инструктор по физ.культуре

	-Сюжетно – ролевая игра «Больница»	привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». -Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». -Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	
<b>05.08</b> День спортивных игр	-Беседа на тему «Спортивные игры». -Пальчиковая гимнастика: «Спорт нам очень нужен- мы со спортом дружим». -Физкультминутки: «Мы спортсмены». -Рисование: «Любимые виды спорта». -Аппликация по замыслу «Разноцветные мячи» -Подвижные игры «Вороны и воробьи» (бег), «Сильный удар» (прыжки), «Догони мяч» (метание)	-Беседа с детьми о значении спорта в нашей жизни. -Пальчиковая гимнастика «Спортсмены» -Подвижные игры «Ловишки», «Бездомный заяц». -Дидактические игры «Угадай вид спорта», «Спортсмены». -Играа-загадка «Каким спортом я занимаюсь?»(имитация) - Чтение художественной литературы: А. Барто «Зарядка», Заходер Б. «Гимнастика для головастика», Е. Канн «Наша зарядка», Э. Керра «О пользе спорта и физкультуры», А. Павлова «Весёлая зарядка»	Педагоги ДОУ
<b>06.08</b> День витаминов	-Беседа с детьми «Что такое витамины?». -Чтение стихотворения С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала». -Дидактические игры «Что где растёт», «Полезные и вредные продукты», «Какой витамин спрятался в продуктах». -Малоподвижная игра «Съедобное - несъедобное».	<b>-Праздник "Дружим с витаминами"</b> - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растёт на огороде», «Что растёт в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню.	Педагоги ДОУ
<b>07.08</b> День подвижных игр.	- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.	- Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований. -Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.	Педагоги ДОУ

	- Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин	- Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».	
<b>08.08</b> День физкультурника	- Презентация –беседа «Если Хочешь быть здоров», -Гимнастика для детей «Путешествие по тропинкам здоровья» -Выставка рисунков «Со спортом дружить –здоровым быть.» - Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Юные спортсмены», "Ручеёк", "Кто быстрее", "Не урони мяч" - Дидактическая игра «Что мне помогает быть здоровым» -Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч». «Весёлые классики» (соревнования между группами).	- <b>Спортивный флешмоб</b> <b>-Мероприятия физкультурно-спортивной направленности, посвященные дню физкультурника (проведение спортивных соревнований)</b> - Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное». -Музыкальная деятельность «Поём, играем, веселимся» (детские музыкальные произведения о спорте, здоровье, физкультуре) -Сюжетно-ролевая игра "Мы-будущие олимпийцы!" -Продуктивная деятельность: -Рисование «Мой любимый вид спорта» -Лепка «Мы делаем зарядку» (коллективная), -Аппликация «Спортивная площадка, какой я хочу ее видеть»	Старший воспитатель, педагоги ДОУ, инструктор по физ.культуре
<b>II неделя (11.08-15.08)</b> <b>«Неделя безопасности»</b>			
<b>11.08</b> День ПДД	-Беседы: «Друг наш, светофорик», «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт?». -Дидактические игры «Красный, желтый,зеленый», «Поставь машину в свой гараж», «Стойте! Идите!» - Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Красный, жёлтый, зелёный», «Автобус». -Просмотр презентаций, видеофильмов. -Размещение информации в родительских уголках: - «Причины ДТП» - папки - передвижки.	- <b>Развлечение «Правила дорожные, знать каждому положено!»</b> - Беседы:«Что случится, если», «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения», «Как правильно вести себя на улице». - Дидактические игры «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем», «Угадай транспорт», «Собери светофор», -Подвижные игры: «Светофор», «Тише едешь – дальше будешь», сюжетно – ролевая игра «Автобус». -Просмотр презентаций, видеофильмов: «Дорожные знаки», «История развития	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ.

		ПДД», «Пассажиром быть не просто». -Размещение информации в родительских уголках.	
<b>12.08</b> День пожарной безопасности	- Беседа: «Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть? Кто приходит к нам на помощь, что помогает нам потушить пожар?» -Просмотр мультфильмов Смешарики «Пожарная безопасность», Фиксики «Огнетушитель», «Короткое замыкание» - Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?», «Горит – не горит».	-Рассматривание альбомов, плакатов, иллюстраций на тему пожарной, безопасности на природе и водоеме, о людях героической профессии. -Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Труд пожарных», «Огонь в жизни человека», «Служба 01» - Просмотр мультфильмов Лёлек и Болек «Пожар», «Игра со спичками», «Просто искорка»	Педагоги ДОУ
<b>13.08</b> День безопасности на водоемах	-Беседы с детьми на темы: «Какую опасность таит вода», «На воде и у воды». -Чтение художественной литературы О. Уласевич «Лето», отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа». - Подвижные игры «Море волнуется ..», «Перепрыгни ручеек». -Рисование на тему: «Речка голубая». -Дидактическая игра «Правила безопасности – да, нет!» -Консультации для родителей «Ваш ребенок на воде», «Безопасность на воде во время летнего отдыха».	-Беседы: «Летний отдых у воды», «Правила поведения на воде», «Спасательный круг». - Отгадывание загадок о воде. -Чтение художественной литературы: «Полая вода» И.А.Бунин, «Наводнение» Б.С. Житков - Рассматривание картины «Наводнение». -Дидактические игры «Запрещается - разрешается», «Я иду к воде и беру с собой...» -Подвижные игры «Не замочи ног», «Через ручеек». -Наблюдение на прогулке по темам: «Кругом вода», «Капель». -Рисование на тему: «Голубая река», «Весенняя капель», «Отдыхаем на море». -Консультации для родителей на темы: «Безопасное поведение на воде».	Педагоги ДОУ
<b>14.08</b> День безопасности на улице	-Беседы: «Незнакомец на улице», «Если на улице сильный ветер и гроза» -Проигрывание ситуации «Если ты потерялся» -Игра – тренинг «Незнакомец» -Чтение сказки «Пропал Петя – петушок» -Ознакомить детей с правилами поведения при сильном ветре -Рассматривание альбома «Природные явления»	-Беседы: «Опасности на улице», «Надо ли общаться с незнакомцем на улице». -Ситуация «Если незнакомец предлагает тебе покататься на машине или угостить тебя сладостями» -Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности».	Старший воспитатель, педагоги ДОУ,



	-Решение проблемных ситуаций «Поднялся сильный ветер, что делать?» -Консультация для родителей «Ребенок один на улице»	-Дидактические игры: «Можно-нельзя», «Хорошо-плохо»	
<b>15.08</b> День безопасности в быту	-Рассматривания картинок «Опасные предметы дома и правила обращения с ними» -Словесная игра «Да – нет. Почему?» -Коллективная работа «Опасные предметы» -Изготовление игры – бродилки «В мире опасных предметов» -Лепка «Витамины для зайчат» -Информационный буклет «Храните лекарства в недоступном для детей месте»	<b>-Досуг «Азбука безопасности»</b> - Беседы: «Не открывайте двери незнакомцу», «Опасные предметы дома» -Дидактические игры: «Опасно - безопасно!», «Опасность вокруг нас» -Опасные ситуации: «Если в дверь постучали». «Если чужой приходит в дом» -Просмотр мультфильмов: Аркадий Паровозов: "Лекарство", "Уборка", "Не залезать на подоконник", "Незнакомец".	Старший воспитатель, педагоги ДОУ,

### III неделя (18.08-22.08) «Русская народная культура»

<b>18.08</b> День самовара	-Беседы: «Что такое самовар» с просмотром презентации, «Самовар в сказке?», «Самовар – символ достатка и семейного благополучия». -Лепка «Баранки, бараночки...», "Сувенир - магнитик" -Дидактические игры: «В русской избе», «Лента времени», «Быт русских людей», «Эти удивительные узоры» -Чтение сказок «Федорино горе», «Муха-Цокотуха», «Самовар», «Самовар и кофейник»	<b>-Досуг «День самовара»</b> -Рассматривание произведений жанровой живописи: Б. М. Кустодиев «На террасе», «Чаепитие», «Купчиха за чаем», ; В Бусыгин, «Круглые самовары» -Прослушивание муз. произведений: Непоседы «Пых, пых самовар». -Виртуальная экскурсия в музей «Самовара». -Дидактические игры «Собири самовар»(картинку), «Готовимся к чаепитию». -Рисование «Золотые Самовары»	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ, муз.руковод .
<b>19.08</b> День народных промыслов	-Беседа «Народные игрушки», «Виды росписи» -Рассматривание альбома «Виды росписи» -Разучивание пальчиковой игры "Мы весёлые матрёшки". -Хороводная игра «Как пошли наши подружки». -Рассматривание книги "Потешки"	- Беседы: «Что такое народное декоративно-прикладное искусство», «Знакомство с дымковской игрушкой», «Хохлома», «Гжель», «Городец». -Чтение стихотворений: А. Дьякова «Весёлая дымка», В. В. Гаврилова «Индюк», «Водоноска», Л. Гулыга «Пёстрый хоровод»	Педагоги ДОУ

	<p>-Просмотр фотопрезентации «Дымковская игрушка»</p> <p>-Наблюдение за погодой на улице.</p> <p>-Трудовая деятельность убираем игрушки на участке группы.</p>	<p>-Рисование: «Золотая хохлома», «Гжель».</p> <p>-Дидактическая игра:«Узнай узор», «Назови правильно», «Чей сувенир?»</p> <p>-Подвижные игры «Горелки», «Ворота».</p>	
<p><b>20.08</b></p> <p>День народной музыки, игр и песен</p>	<p>-Беседа «Какие раньше были музыкальные инструменты»</p> <p>- Подвижные народные игры: «Зайка беленький сидит», «Мыши в кладовой», «У медведя во бору».</p> <p>-Слушание народных попевок «Ой, люлюшки, люлюшки», «Как у наших у ворот».</p> <p>-Дидактическая игра «Большие и маленькие колокольчики», «Музыкальные инструменты»</p> <p>-Чтение потешки «Дождик, дождик, пуще»</p>	<p>-Слушание русской народной музыки: «Во поле береза стояла», «Во саду ли, в огороде»</p> <p>-Хороводная игра: «На горе-то калина», «Где был Иванушка»</p> <p>-Пение хороводных песен: «Как у наших у ворот», «Как на тоненький ледок»</p> <p>- Разучивание закличек «Ай, жавороночки, мои деточки...», «Жаворонушки-перелетушки»</p>	Педагоги ДОУ
<p><b>21.08</b></p> <p>День российского флага</p>	<p>-Беседы: « Символы нашей страны», «Какого цвета флаг России».</p> <p>-Рисование, аппликация, художественное конструирование «Флажки на улице».</p> <p>-Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся, „Передай флажок“, «Пронеси флаг сквозь преграды»</p> <p>-Игры с флажками</p>	<p>- Квест «В поисках российского флага»</p> <p>-Спортивно-музыкальное развлечение «День флага»</p> <p>-Галерея детских творческих работ «Флаг России в детских руках»</p> <p>- Беседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг»</p> <p>-Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг»</p> <p>- Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна»</p>	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ, муз.руковод., инстр.по физ.культуре
<p><b>22.08</b></p> <p>День народного фольклора</p>	<p>-Беседа «Мои любимые сказки»</p> <p>- Игра «Помоги Петрушке найти свои игрушки».</p> <p>- Дидактическая игра «Пригласим матрешек в гости».</p> <p>- Чтение произведений малых фольклорных жанров (потешки, считалки, заклички,прибаутки)</p> <p>-Чтение русских народных сказок.</p>	<p>-Беседа «Что такое фольклор»</p> <p>- Русские народные песенки, заклички, прибаутки, небылицы, пословицы, скороговорки, считалки, загадки.</p> <p>- Дидактическое упражнение: «Объясни пословицу».</p> <p>-Подвижные игры с использованием малых форм фольклора.</p>	Педагоги ДОУ

<b>IV неделя (25.08-29.08)</b> <b>«До свиданья, лето!»</b>			
<b>25.08</b> День урожая	-Беседы: «Овощи, фрукты, ягоды», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», -Рассматривание иллюстраций «Урожай», -Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи, фрукты, ягоды), «Лото» -Хороводная игра «Урожайная». -Театрализованная деятельность по сказке «Репка». -Познавательная деятельность: Наблюдение за муравьиной тропой.	<b>-Викторина «Урожайная»</b> - Беседа «Прогулка по саду и огороду» -Дидактические игры «Вершки – корешки», «Что где растет». Просмотр мультфильмов; «Веселый урожай», Смешарики «Огород Копатыча». -Чтение: Ю. Тувим «Овощи» (перевод С.В.Михалкова), Н. Носов «Огурцы».	Педагоги ДОУ
<b>26.08</b> День российского кино	-Беседы: «Кино- волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?». -Дидактические игры: «Из каких мы сказок», «Угадай сказку», «Найди лишнее». -Рисование: «Афиши бывают разные», «Мой любимый герой мультфильма». -Загадки, стихотворения по теме кино. -Просмотры фильмов: «Морозко», «Приключения Буратино», «Золушка» - Консультация для родителей «Сколько времени можно проводить ребенку у телевизора?» -Подвижные игры на прогулке.	<b>-Развлекательная программа «Я приглашаю вас в кино»</b> - Мультстудия «Ералаш» - Беседа: «Кино в нашей жизни», Кто такой «режиссер»?», «Фильмы, которые мы любим», «Какие бывают фильмы (жанры)» -Рассматривание афиш «Афиши бывают разные», -Детский киносеанс: «Старые, добрые мультфильмы», «С книжных страниц – на большой экран», «Наш любимый Ералаш». -Рисование «Нарисуй мультфильм» - коллективная работа	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ
<b>27.08</b> День веселых забав и игр	-Беседы: «Моя самая любимая игра», «С кем я люблю играть» -Дидактические игры: «Помоги фигуркам попасть в домик», «Найди такой же», «Гладкое и пушистое», «Горячий – холодный». - Подвижные игры: «Лохматый пес», «Беги ко мне», «Пузырь», «Воробушки и автомобиль» - Трудовое поручение «Игры и игрушки любят свои места».	-Беседы: «Разнообразный мир игр», «Где нельзя играть?» -Подвижные игры с мячом: «Мой весёлый звонкий мяч», «Мяч по кругу». -Подвижные народные игры: «Горелки», «Ловишки на одной ноге», «Вышибала» -Дидактические игры: «Найди ошибку», «Чудесный мешочек», «Крестики – нолики», «Узнай игру по словам».	Педагоги ДОУ
<b>28.08</b> День прощания с летом	- Беседа на тему: «В гостях у лета», «Признаки времени года».	- Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние	Педагоги ДОУ

	<p>-Дидактическая игра ««Когда это бывает?»»</p> <p>-Просмотр мультфильмов о лете: «Лето кота Леопольда», «Паровозик из Ромашково», «Каникулы в Простоквашино».</p> <p>-Рисование «Как я провел лето»</p>	<p>развлечения», «Вот и кончилось лето красное»</p> <p>-Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация)</p> <p>- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</p> <p>-Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!»</p>	
<p><b>29.08</b> День знаний</p>	<p>-Беседы: «Детский сад второй наш дом», «Дети пошли в школу», «Мой брат и сестра идут в школу».</p> <p>-Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций: «1 сентября», «Дети в детском саду».</p> <p>-Просмотр мультфильмов: Маша и Медведь. «Первый раз в первый класс!», «Чебурашка идёт в школу», «Слонёнок пошёл учиться».</p>	<p><b>-Праздник «День знаний».</b></p> <p>-Беседа « 1 сентября –день знаний», «Чему учат в школе».</p> <p>-Чтение стихотворений о школе, знаниях.</p> <p>- Слушание песни «Чему учат в школе»(В. Шаинский - М. Пляцковский)</p> <p>- Дидактические игры «Школьные принадлежности», «Зачем это нужно».</p> <p>-Чтение С.Маршак «Первый день календаря» :</p> <p>-Рассматривание иллюстраций «Дети идут в школу», «Учитель».</p>	<p>Заместитель заведующего, педагоги ДОУ</p>

## 10. Контроль и руководство

Наименование мероприятий	Время проведения	Ответственные
Выполнение инструкций	Июнь - август	зам. заведующего завхоз
Соблюдение режима дня	Июнь - август	зам. заведующего, старший воспитатель
Закаливание, проведение физкультурных праздников, досугов, развлечений.	Июнь - август	зам. заведующего, старший воспитатель
Организация работы по ПДД и ОБЖ	Июнь - август	зам. заведующего, старший воспитатель
Планирование и организация образовательной деятельности	Июнь - август	зам. заведующего, старший воспитатель
Наличие у детей головных уборов	ежедневно Июнь - август	зам. заведующего, старший воспитатель
Санитарное состояние участков, контроль за отсутствием ядовитых грибов, ягод и растений	Июнь - август 1 раз в неделю	зам. заведующего, старший воспитатель
Качество песка, своевременное рыхление и увлажнение	Июнь - август 1 раз в неделю	зам. заведующего, старший воспитатель
Проверка наличия и сохранности выносного материала соответствие сезону и возрасту детей и требованиям техники безопасности	Июнь - август	зам. заведующего, старший воспитатель
Мытье игрушек и веранд	ежедневно	зам. заведующего, старший воспитатель
Состояние веранд и оборудования на участках	ежедневно Июнь - август	завхоз
Анализ информации в уголках для родителей	июнь	зам. заведующего, старший воспитатель

## 11. Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Группы	Ответственный
Информационно – рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. Фотовыставка. Оформление папок – передвижек:	Все группы	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Режим дня на летний период»;</li> <li>- «Если ребенок боится насекомых»;</li> <li>- «Дети на дороге или как учить детей осторожности»;</li> <li>- «Организация питания ребенка в летнее время»;</li> <li>- «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе»; «Летние инфекции».</li> </ul>		
Консультации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации специалистов ДОУ, а также врача, инспектора ГИБДД, инспектора по делам несовершеннолетних. Чем занять детей летом.</li> <li>• Консультации с родителями вновь поступающих детей по проблеме постепенного перехода из семьи в образовательное учреждение.</li> <li>• Организация питания ребенка в летнее время.</li> <li>• Игры с детьми на воздухе.</li> <li>• Воспитательно-оздоровительная работа с детьми летом.</li> </ul>	Все группы	Зам. заведующего, педагог – психолог, ст. воспитатель, воспитатели
Совместная деятельность детского сада и семьи	<p>Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов.</p> <p>Проведение совместных спортивных мероприятий.</p> <p>Организация выставок, конкурсов в детском саду.</p> <p>Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада.</p>	Все группы	Воспитатели

## 12. Ожидаемые результаты

- ☐ Повышение функциональных возможностей организма.
- ☐ Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- ☐ Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- ☐ Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- ☐ Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- ☐ Повышение эмоционального благополучия детей.